

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №113
А.С. Лучанкина



**Программа
воспитательной работы для организации
отдыха детей и их оздоровления
«Хоровод дружбы: Путешествие по России»**

Программа составлена:
Николаева П.И., начальник лагеря
Зайдуллина И.З., зам. начальника лагеря
Умникова Е.В., воспитатель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы | 3 |
| 2. Общие положения | 4 |
| 2.1. Целевой раздел | 5 |
| 2.1.1. Цель и задачи программы | 5 |
| 2.1.2. Участники программы | 6 |
| 3. Содержательный раздел | 6 |
| 3.1. Блоки реализации программы | 7 |
| 3.1.1. Блок «Мир» | 7 |
| 3.1.2. Блок «Россия» | 7 |
| 3.1.3. Блок «Человек» | 7 |
| 3.2. Инвариативные модули | 8 |
| 3.2.1. Модуль 1. «Спортивно-оздоровительная работа» | 8 |
| 3.2.2. Модуль 2. «Культура России» | 9 |
| 3.2.3. Модуль 3. «Психолого-педагогическое сопровождение» | 9 |
| 3.2.4. Модуль 4. «Детское самоуправление» | 9 |
| 3.2.5. Модуль 5. «Инклюзивное пространство» | 10 |
| 3.2.6. Модуль 6. «Профориентация» | 10 |
| 3.2.7. Модуль 7. «Коллективная социально значимая деятельность Движения Первых» | 11 |
| 4. Организационный раздел | 11 |
| 5. План-сетка мероприятий | 12 |
| 6. Нормативная база | 13 |

Паспорт программы

| | | |
|-----------|--|--|
| 1. | Полное название программы: | Хоровод дружбы: Путешествие по России |
| 3. | Адресат проектной деятельности: | дети от 7 до 11 лет |
| 4. | Цель программы: | Формирование у детей понимания общих гуманистических ценностей и уважения к другим народам и культурам. |
| 5. | Задачи: | <p>1. Познакомить детей с историей, культурой, традициями, играми ремесла различных народов, проживающих на территории России.</p> <p>2. Развивать творческие способности, коммуникативные навыки, познавательную активность и физические качества через игровую и проектную деятельность.</p> <p>3. Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения к людям разных национальностей и их традициям, формировать навыки коллективного взаимодействия.</p> <p>4. Организовать активный отдых и досуг детей, укрепить их физическое и психическое здоровье через спортивные игры, прогулки и соблюдение режима дня.</p> |
| 6. | Сроки реализации программы: | с 29 мая по 19 июня 2026 г |
| 7. | Основные мероприятия: | Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты. Народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины и мастерские. Творческие и тематические встречи. |
| 8. | Направления деятельности: | Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря |

| | | |
|-----|---|---|
| 9. | Ожидаемый результат: | <ul style="list-style-type: none"> - уважение к этническому и культурному многообразию народов России; - укрепление навыков межкультурного общения и взаимодействия; - положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, народ, семья, команда, спорт и здоровье; - получение ребёнком опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - самообслуживание, бережное отношение к своей жизни, здоровью, безопасное поведение; |
| 10. | Почтовый адрес организации: | 620042, г. Екатеринбург, ул. Бакинских комиссаров, 50 |
| 11. | Ф.И.О. руководителя | Лучанкина А.С. |
| 12. | Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, | 8(343) 330-99-77; shoch113@eduekb.ru |
| 13. | Дата создания программы: | Апрель 2026 года |

I. Общие положения

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества.

Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»

Методической основой разработки и реализации программы воспитательной работа являются:

1. Системно-деятельностный подход, который предполагает, что в центре внимания находится активная, разносторонняя и самостоятельная познавательная деятельность ребёнка. Особое значение уделяется специально организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогов в условиях временного коллектива или группы. Такой подход способствует развитию субъективной позиции каждого ребёнка.

2. Аксиологический подход, который подразумевает систему педагогических приёмов и методов, направленных на развитие у детей и молодёжи нравственных ценностей, формирование ценностного восприятия мира, понимания роли ценностей в обществе и мотивации к непрерывному самосовершенствованию.

Принципы реализации программы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел

Цель: Формирование у детей понимания общих гуманистических ценностей и уважения к другим народам и культурам.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей, культурой, традициями, играми ремёслами различных народов, проживающих на территории России.
2. Развивать творческие способности, коммуникативные навыки, познавательную активность и физические качества через игровую и проектную деятельность.

3. Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения к людям разных национальностей и их традициям, формировать навыки коллективного взаимодействия.

4. Организовать активный отдых и досуг детей, укрепить их физическое и психическое здоровье через спортивные игры, прогулки и соблюдение режима дня.

Участники программы:

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-11 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отрядах по 20-25 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

III. Содержательный раздел

Игровая модель смены:

Смена строится как увлекательная экспедиция Даши-путешественницы и ребят побескрайней и многонациональной России. В начале смены дети получают карту «Народы России», на которой отмечены различные «регионы» (центральная Россия, Татарстан, Кавказ, Север, Приморье). Каждый день — это остановка в новом «регионе», где детей ждёт знакомство с его культурой. Путешествие завершается общим праздником «Хоровод дружбы» символизирующим единство всех народов.

Структура смены:

1-я неделя (Организационно-погружающая): «Россия — наш общий дом».

Знакомство, формирование отрядов, открытие путешествия.

2-я неделя (Деятельностно-игровая): «Мы вместе — мы сила».

Углубленное знакомство с культурами, проведение ключевых мероприятий (День спорта, День музыки, День России).

3-я неделя (Итогово-рефлексивная): «Творим добро и подводим итоги».

Интеллектуальные и творческие состязания, подведение итогов путешествия, подготовка к финалу, закрытие смены.

Система мотивации: «Герой дня», вручаются детям за различные достижения (лидерство, порядок, творчество, активность, «богатырский аппетит»).

Накопленные жетоны учитываются при подведении итогов дня и всей смены.

Основные этапы направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное воспитание.

Блоки реализации программы

1. Блок «МИР»(мировая культура, наука, духовные ценности).

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки и с духовными ценностями человечества.

Каждое мероприятие этого блока показывает ребёнку, что человеческая культура едина в своём стремлении к добру, красоте и истине. Знакомство с героями, учёными и деятелями искусства разных эпох формирует уважение ко всечеловеческим ценностям. Дети учатся видеть общее за внешними различиями — через сказки, музыку, игры и научные открытия.

Формы реализации в смене:

- Литературные и исторические часы. Жизнь замечательных людей (в ходе бесед о героях разных народов, например, «Великие спортсмены России» (03.06), «Герои народов России» – 11.06).
- Игровые программы: «Угадай мелодию» (08.06), «Я-ты-он-она» (15.06).
- Музыка в контексте мировой культуры: Концерт-викторина «Музыкальная флейта» (08.06).
- Культура - наше всё: Театр «Открытая сцена» (10.06).

2. Блок «РОССИЯ»(история, символы, патриотизм, русский язык, природа)

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Этот блок превращает абстрактное понятие «Родина» в личный опыт: через флаг, гимн, историю семьи, знакомство с подвигами предков и красотой родной природы. Каждый ритуал (подъём флага, минута молчания) проживается эмоционально, что создаёт чувство причастности к судьбе страны.

Формы реализации:

- Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ и исполнение гимна - на торжественном открытии/закрытии смены и 11.06 (утром).
- «Час Мужества» – беседа о героях разных народов, защитниках Отечества (11.06).
- Использование государственной символики России (ежедневно на линейке).
- Русский язык как язык межнационального общения – конкурс чтецов (18.06).

3. Блок «ЧЕЛОВЕК» (здоровье, безопасность, семья, личная свобода)

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закреплённые в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Цель этого блока — сформировать у ребёнка ответственное отношение к собственной жизни, здоровью, безопасности и семье. Через практические занятия (эвакуация, беседы о вредных привычках, тренировка первой помощи) ребёнок учится заботиться о себе и других. Семейные ценности укрепляются через совместное творчество и приглашение родителей.

Формы реализации:

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия – ежедневная зарядка (тематическая: под русские народные песни, татарскую музыку, «морская волна», «богатырская наша сила» и др.), динамические паузы, спортивные соревнования: Малые олимпийские игры народов России (03.06).
- Профилактика вредных привычек и безопасность - беседы медицинского работника, инструктаж по ТБ, правила дорожного движения (беседы в течение смены).
- Психологическая безопасность и профилактика буллинга – игровой тренинг «Все мы разные, все мы равные» (29.06), игры на сплочение, работа педагога-психолога.
- Формирование семейных ценностей – изготовление подарков для родителей (04.06) и итоговый концерт (19.06).
- Тренировочная эвакуация – проводится в организационный период (01.06).

Инвариативные модули

МОДУЛЬ 1. «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчёт двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование

потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Основные мероприятия модуля:

- Оптимальный режим дня (см. режим работы лагеря).
- Ежедневная зарядка (9.00–9.15) с элементами народных танцев и игр.
- Игровая программа «Я-ты-он-она» (15.06)
- Малые олимпийские игры народов России (03.06): перетягивание каната, бег в мешках, метание аркана, прыжки через нарты, поднятие гири (имитация), спортивный флешмоб.

МОДУЛЬ 2. «КУЛЬТУРА РОССИИ»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Основные мероприятия модуля:

- Просмотр отечественных фильмов и мультфильмов: «Крепость: щитом и мечом» (11.06).
- Виртуальные экскурсии: «Дополненная реальность» (04.06).
- Концерт-викторина «Музыкальная флейта» (08.06).
- IT-конструктор «Наш дом - Россия» (11.06).

МОДУЛЬ 3. «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»

В программе предусмотрено:

- Ежедневная рефлексия (анализ дня).
- Текущая диагностика эмоционального состояния.
- Коррекционно-развивающие игры на сплочение «Будем знакомы!» (29.05).
- Поддержка детей в трудной жизненной ситуации (индивидуальные беседы, помощь вожатым).

МОДУЛЬ 4. «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Самоуправление — это не игра во взрослых, а реальный опыт влияния на жизнь коллектива. Когда дети выбирают командира, распределяют поручения, организуют дежурство, они учатся брать ответственность, договариваться, доводить дело до конца. Ежедневный переходящий кубок «Лучший отряд дня» — это не соревнование ради соревнования, а наглядный результат общих усилий, где важен вклад каждого.

Организация самоуправления в смене:

- На общелагерном уровне – формируется Совет командиров отрядов, который планирует общелагерные дела, участвует в подведении итогов, распределяет дежурство.
- На отрядном уровне – чередование творческих поручений (ответственные за спорт, творчество, порядок, летопись).
- Временные органы – творческие группы для подготовки концертов, оформления выставок; дежурный отряд (помощь в организации линейки, столовой, чистоты территории).
- Система поощрения – «Герой дня» (лидер, порядок, активность, богатырский аппетит); на итоговой линейке – вручение грамот, дипломов.

МОДУЛЬ 5. «ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

Инклюзивное пространство - это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате воспитательные, образовательные и межличностные обеспечиваются возможности личностного и социального социализации, саморазвития и самоизменения.

В программе создаются условия:

- Доступность физической среды.
- Доброжелательная атмосфера, исключая буллинг.
- Мастер-классы с разным уровнем сложности (роспись, лепка, аппликация).
- Подвижные игры с вариативными правилами.
- Личностно-ориентированный подход в организации деятельности

МОДУЛЬ 6. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация - это определение человеком своего профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей - подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

- Профориентационные игры – «Путешествие в мир (встроена в квест «Тайны народов», станция «Профессии оленевод, рыбак, кузнец, ткач).
- Встречи с представителями профессий – приглашённый экскурсовод, беседа с медицинским работником, педагогом-психологом).
- Творческая деятельность – помогает примерить профессии художника, дизайнера, музыканта, актёра (в рамках мастер-классов, подготовки номеров, участия в конкурсах).

А так же познакомиться с этими профессиями в рамках посещения концерта-викторины «Музыкальная флейта» (08.06) и театра «Открытая сцена» (10.06).

МОДУЛЬ 7. «КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»

Взаимодействие с Общероссийским движением детей и молодёжи «Движение Первых»:

- Включает акции и просветительские форматы в рамках встречи с лицейскими активистами «Движения Первых», которые формируют новый опыт ребят и мотивируют «личным» способствуют формированию проактивной жизненной позиции и уверенности в себе.
- Организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества.
- Медиа-волонтерство – ведение блога лагеря (фото- и видеоотчёты, публикации в МАХ, ВК).

V. Организационный раздел

Сроки действия программы

Программа является по продолжительности *краткосрочной*.

Количество смен: 1 летняя смена.

Период смены: 29.05.2026 - 19.06.2026.

Этапы реализации программы:

Представленная программа реальна для выполнения, т.к. в нашем образовательном учреждении имеется необходимый кадровый, образовательный и материальный потенциал.

Кадровый потенциал:

В лагере работают высококвалифицированные и молодые педагоги им помогает волонтерский вожатский отряд «Витаминка» (многие вожатые принимали участие в районных лидерских сборах и социально-значимом проекте «Школа вожатых» РСС САМ «Лидер»).

1. Начальник лагеря

2. Заместитель начальника лагеря

3. Воспитатели

Материальные условия:

В школе для успешной реализации оздоровительной программы имеются:

- спортивный зал;
- кабинет музыки;
- актовый зал;
- медицинский кабинет;

Так же имеются физкультурная (соседнего Интерната) и прогулочная площадки на пришкольной территории.

Партнёрское взаимодействие:

В ходе реализации программы мы планируем сотрудничество с различными учреждениями Орджоникидзевского района и города Екатеринбурга:

🎬 ДЮЦ «Контакт» и районным советом старшеклассников САМ «Лидер»;

🎬 ТРЦ «Омега» (кинотеатр);

🎬 Театр «Открытая Сцена»

🎬 ЕДЦ «Арлекино»;

План-сетка мероприятий

| День | Мероприятие |
|---|---|
| Организационный период смены. Формирование отрядов | 1. Творческая встреча «Будем знакомы!» 2. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь» 3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 4. Рефлексия «Нет вредным привычкам». Оформление карты «Народы России». |
| День дружбы | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Лазертаг (клуб "Дуэль"). |
| День кино | 1. ДЮЦ «Контакт» 2. Кинотеатр «Омега» |
| День спорта | 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Малые олимпийские игры народов России 3. Рефлексия «Выдающиеся спортсмены России». Оформление карты «Народы России» |
| День мастеров | 1. Минутка здоровья «Береги своё здоровье и другого» 2. Мастер-классы по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» («Изготовление цветка», «Значок своими руками», «Магия пластики: учимся лепить», «Дополненная реальность») 3. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление карты «Народы России» |
| День приключений | 1. Минутка здоровья «Секреты здорового приключения» 2. Герои парк 3. ФэнтазиГрад 4. Рефлексия «Жажда приключений». Оформление карты «Народы России» |
| День музыки | 1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Концерт -викторина «Музыкальная флейта» 3. Караоке-клуб «Угадай мелодию» 4. Танцевальная программа «Танцуем вместе». |
| День большого экрана | 1. Кинотеатр "Омега" 2. ДЮЦ "Контакт" Игровой час «Играю я – играют друзья» 3. Рефлексия «Сказки Народов России». |

| | |
|--|--|
| | Оформление карты «Народы России» |
| День театра | 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Театр «Открытая сцена» 3. Рефлексия «Шкатулка зрителя». Оформление карты «Народы России» |
| День России | 1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. IT-конструктор «Наш дом - Россия» 3. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление карты «Народы России» |
| День развлечений | 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Игровая программа «Я-ты-он-она» 3. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление карты «Народы России» |
| День открытий | 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Цирк "Арлекино и собачки" 3. Рефлексия - рисунки на асфальте «Дружба народов» |
| День творчества | 1. Минутка здоровья «Время Богатырей» 2. Конкурс «Минута славы» 3. Рефлексия «Я могу, и ты сможешь». Оформление карты «Народы России» |
| Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета | 1. Линейка закрытия 2. Концерт «Хоровод дружбы». |

Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечный город» при МАОУ «СОШ № 113 «Хоровод дружбы: Путешествие по России» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом

Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188);

- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»<https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>);

- Министерство просвещения российской федерации приказ от 17 марта 2025 г. n 209 об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы;

- Устав МАОУ СОШ № 113;
- Приказ МАОУ СОШ № 113 «Об организации летнего оздоровительного лагеря «Солнечный город» при МАОУ СОШ № 113»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря;
- Заявления родителей;
- Акт приемки лагеря.



Прочитать по форме и
прислать
сертификаты 14 мест
Директор школы № 113
А.С. Дуралкина