

Соглашение о создании и развитии профильных психолого-педагогических классов (групп)

г. Екатеринбург

«__» октября 2025 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»(УрГПУ), именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице и.о. ректора Биктуганова Юрия Ивановича, действующего на основании Устава, с одной стороны, **Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (Департамент образования)**, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора Департамента образования Гумбатовой Инны Владимировны, действующего на основании Положения о Департаменте образования Администрации города Екатеринбурга, утверждённого Решением Екатеринбургской городской Думы 26.03.2024 № 11/13, **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №113 (далее – МАОУ СОШ № 113)**, именуемое в дальнейшем «Сторона 3», в лице директора Лучанкиной Анастасии Сергеевны, действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего соглашения является совместная деятельность Сторон по созданию и развитию профильных психолого-педагогических классов (групп).

1.2. Основной целью Соглашения является сотрудничество и взаимодействие Сторон по следующим направлениям:

- выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

1.3. Основные задачи взаимодействия Сторон:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки, в том числе с учетом индивидуальных достижений обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СТОРОН

2.1. Функции Стороны 1:

2.1.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров заинтересованных Сторон по вопросам реализации образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2.1.2. Реализация ранней педагогической профессиональной ориентации обучающихся по общеобразовательным программам с участием профессорско-преподавательского состава Университета.

2.1.3. Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам целевых ориентиров и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.

2.1.4. Информирование заинтересованных Сторон об условиях и порядке участия обучающихся профильных психолого-педагогических классов в конкурсно-олимпиадном движении.

2.2. Функции Стороны 2:

2.2.1. Организация разработки и реализации единой муниципальной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии, в том числе при создании и развитии профильных психолого-педагогических классов.

2.2.2. Обеспечение информационного и научно-методического сопровождения создания и развития профильных психолого-педагогических классов Стороны 3 на основе имеющихся ресурсов

2.3. Функции Стороны 3:

2.3.1. Создание профильных психолого-педагогических классов и обеспечение условий их работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и (или) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.3.2. Организация приема (отбора) обучающихся в профильные психолого-педагогические классы.

2.3.3. Реализация образовательных программ в профильных психолого-педагогических классах для решения задач:

- формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;

- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);

- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов.

2.3.4. Обеспечение условий для реализации теоретической и практической подготовки обучающихся профильных психолого-педагогических классов, в том числе:

- включение обучающихся профильных психолого-педагогических классов в разнообразные виды предпрофессиональной педагогической деятельности (организационные, исследовательские, проектные);

- создание возможности для получения опыта профессионально-педагогических проб в современных видах образовательных практик: наставничество, модераторство, подготовка и реализация собственных педагогических проектов, практика проведения обучающих школьных событий и воспитывающих мероприятий и т.п.;

- поддержка участия обучающихся профильных психолого-педагогических классов в педагогических и психологических конкурсах, соревнованиях, олимпиадах педагогической направленности.

2.3.5. Организация консультирования обучающихся и их родителей по вопросам целевых ориентиров и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.

2.3.6. Обеспечение оценки качества образования с учетом функционирования профильных психолого-педагогических классов.

2.3.7. Обеспечение обучения педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования и диссеминации успешных образовательных практик по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии.

3. ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА

3.1. Соглашение не предусматривает никаких финансовых обязательств Сторон друг перед другом. Каждая из Сторон самостоятельно несет расходы по выполнению принятых на себя условий настоящего Соглашения.

3.2. Для осуществления целей, указанных в настоящем Соглашении, между Сторонами могут заключаться иные соглашения и договоры. Порядок взаиморасчетов будет определяться в каждом конкретном случае.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. Каждая из Сторон самостоятельно несет ответственность за нарушения требований законодательства Российской Федерации, допущенные в процессе своей деятельности и реализации Соглашения, в том числе за:

4.1.1. размещение недостоверной информации о результатах сотрудничества в средствах массовой информации и сети Интернет;

4.1.2. разглашение конфиденциальных сведений профессионального и коммерческого характера, которые стали известны Стороне в процессе совместной деятельности;

4.1.3. неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств, обусловленных настоящим Соглашением.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Сотрудничество и взаимодействие Сторон организуется на основе единого Календаря создания и развития профильных психолого-педагогических классов, который составляется Стороной 1 при участии Стороны 2 и Стороны 3 и публикуется на сайте <https://mp.uspu.ru/>.

5.2. При реализации сотрудничества и взаимодействия в рамках Соглашения определяются ответственные лица от каждой Стороны.

5.3. Любое уведомление, которое одна Сторона направляет другой Стороне, оформляется надлежащим образом в письменной форме и направляется по электронной почте, указанной в настоящем соглашении.

5.4. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания и действует до 01.09.2026 года.


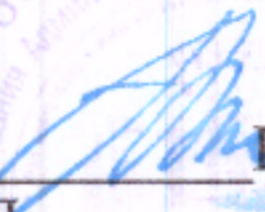

5.5. Действие настоящего Соглашения может быть прекращено в любое время по соглашению Сторон.

5.6. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по требованию одной из Сторон в случаях неисполнения обязательств по настоящему Соглашению другой Стороной.

5.7. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто в одностороннем порядке путем письменного уведомления одной Стороной не позднее, чем за 2 (два) месяца до дня предполагаемого расторжения Соглашения.

6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

Сторона 1	Сторона 2	Сторона 3
<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ) Адрес местонахождения: 620091, Свердловская обл, г Екатеринбург, пр-кт Космонавтов, стр 26 ИНН 6663009200 КПП 668601001 Банк: Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551 к/сч 40102810645370000054</p>	<p>Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014 г. Екатеринбург пр-т Ленина, 24а ИНН 6661015945 КПП 667101001 ОГРН 1026605239957 Телефон: (343) 304-12-51 E-mail: eduekb@ekadm.ru</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 113 Адрес: 620042, г. Екатеринбург, ул. Бакинских комиссаров, 50. ИНН/КПП: 6663036690/668601001 Юридический адрес: 620042, г. Екатеринбург, ул. Бакинских Комиссаров, 50 р/с 03234643657010006200 в Уральское ГУ Банка России//УФК по</p>

<p>Получатель: УФК по Свердловской области (УрГПУ, л/с 30626LZU030) р/сч 03214643000000016200 ОКТМО 65701000 ОГРН 1036604787603 Телефон: (343) 235-76-14, E-mail: uspu@uspu.ru</p>		<p>Свердловской области г.Екатеринбург Кор.счет 40102810645370000054 л/счет 39062000113, 39062100113, 39060500113 БИК 016577551</p>
<p>И.о. ректора</p> <p> Ю.И.Биктуганов</p> <p>МП</p>	<p>Директор Департамента</p> <p> И.В.Гумбатова</p> <p>М.П.</p>	<p>Директор MAOY COШ № 113</p> <p> А.С.Лунанкина</p> <p>МП</p>

