

Управление образования Орджоникидзевского района
Департамента образования города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №113

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников Учреждения

Протокол № 1
от «29» августа 2025 года



Рабочая программа учебного курса
«Коллективно творческие дела»
для учащихся 10-11 классов

Екатеринбург 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа «КТД» (коллективно-творческие дела) разработана и модифицирована с учетом ФГОС основного среднего образования, образовательным планом основного среднего образования МАОУ СОШ № 113 на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Коллективно-творческие дела» для 10 – 11 классов составлена с учетом требований:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
3. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 113.
4. Учебным планом внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 113 на 2025 – 2026 учебный год.
5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Системы работы академика РАО Иванова И.П. «Коллективно – творческая деятельность»

Программа рассчитана на обучающихся ППК 10 – 11 классов в объёме: 34 часа в год.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы внеурочной деятельности в конце учебного года, в форме теста и мониторинга включенности в мероприятия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность обучающихся.
2. Вовлечь обучающихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, обучающимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать формированию основ здорового образа жизни.
8. Использовать новые формы и методы занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Информировать общественность о работе обучающихся и её результатах с помощью средств массовой информации, а также сайта образовательного учреждения.

ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ДЕТЕЙ

Данная программа ориентирована на учащихся 10 – 11 классы.

Школьный возраст – это возраст преобладания эмоций и активного развития личности. В этом возрасте идёт активное противостояние окружающему миру, переосмысление принятых в обществе норм поведения и общения, выработка личных норм поведения, совершенствование опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа «КТД» предлагает каждому ребенку возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту.

Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека сокружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программа рассчитана на систематическую работу.

1.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета.

Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры

Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества.

Метапредметные.

- 1) осознание основных нравственных, эстетических, трудовых ценностей, характерных для культуры народов России;
- 2) освоение способов поведения в соответствии с принятыми нормами трудовой, нравственной, эстетической культуры;
- 3) использование различных средств общения, демонстрирующих готовность к диалогу, доброжелательность при соотнесении различных позиций;
- 4) освоение способов работы в малых группах различного состава (парах, четвёрках, микрогруппах), ресурсном круге;

- 5) освоение способов работы с различными источниками (словарями, художественными текстами, и др.) для выявления первоначального контекста, смыслов категорий, понятий, фразеологических оборотов;
- 6) освоение способов саморегуляции поведения, развитие умений структурировать время, управлять собственной деятельностью, эмоциями.

Личностные.

- 1) становление позитивных базовых установок личности, направленных на обогащение своего социокультурного опыта в сфере взаимодействия с природой, техникой, людьми, в организации здорового образа жизни и саморазвитии;
- 2) проявление умений организовывать различные дела, акции, направленные на сохранение и восстановление исторических и природных памятников;
- 3) развитие этнического самосознания ребёнка, переживание им ощущения социокультурного родства с окружающим миром как условия для самореализации, достойной жизни человека;
- 4) осознание ребёнком значения традиций для обеспечения стабильного развития общества, успешной профессиональной и личностной самореализации, укоренения семьи на родной земле;
- 5) развитие мотивации к обучению, сотрудничеству с учителями, родителями, другими обучающимися для достижения личностно значимых результатов;
- 6) проявление готовности и способности к сопереживанию, сочувствию, соучастию;
- 7) осознание значения базовых ценностей семьи, рода, населения родного края для личностного становления;
- 8) развитие мотивации на самоопределение в трудовой деятельности, ответственности за сохранение и развитие традиций труда, отдыха в семье, школе, городе, территории

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Коллективное творческое дело (по Иванову И.П.) – воспитательное средство, способ организации яркой, трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников, старших и младших.

Современное образование с личностно-ориентированным подходом делает определение КТД расширенным и более углубленным, видоизменяет эту форму деятельности детей и взрослых, не теряя главных достоинств,

становится новой ступенью в развитии воспитательного процесса в целом. Предлагаемые КТД направлены на развитие познавательной активности, самостоятельности, положительного отношения к познанию, добыванию знаний.

Широкое использование различных форм познавательной и воспитательной деятельности, как показывают исследования, существенно повышает интерес к отдельным предметам со стороны детей, а особенно детей «группы риска».

Основные принципы работы:

1. Личностно-ориентированный подход;
2. Гуманистический подход;
3. Системный подход;
4. Позитивный подход.

Формы реализации программы:

- 1) Беседы, дискуссии.
- 2) Встречи с интересными людьми.
- 3) Экскурсии.
- 4) Конкурсы, викторины.
- 5) Круглые столы.
- 6) Конференции.
- 7) Диспуты.
- 8) Праздничные мероприятия.
- 9) Классные часы, часы общения.

Форма подведения итогов работы:

- фестивали, тематические праздники, коллективно-творческие дела;
- фотовыставки;
- устные журналы, беседы;
- выступления перед сверстниками, родителями по итогам проделанной работы;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся;
- участие в играх и мероприятиях школы, города, района;
- презентации проектов учащихся и педагога перед общественностью;
- анкетирование родителей и учащихся.

КТД «Я и Я»: осмысление себя как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей.

КТД «Я и Школа»: воспитание сознательного отношения к учёбе, законам школьной жизни и традициям школы, развитие сознательной

активности и культуры умственного труда.

КТД «Я и Отечество»: формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности; воспитание чувства ответственности за будущее своего села, страны.

КТД «Я и Культура»: воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.

КТД «Я и моё Здоровье»: формирование здорового образа жизни, умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении.

КТД «Я - Патриот»: формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свобод личности, воспитание гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

КТД «Я и моя Семья»: воспитание уважения к семье, правильного представления о семейных ценностях.

КТД «Я и планета»: воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой.

КТД «Я за мир»: воспитание духовно-нравственных качеств личности.

10 – 11 классы

№ п/п	Название модуля	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	Общий сбор группы. Ведение в КТД	1	1	
2	Подготовка и проведение тематических мероприятий	8	1	7
3.	Подготовка и проведения КТД ученического самоуправления	8	1	7
4	Подготовка и проведение зимних праздников	8	1	7
5	Подготовка и проведение весенних праздников	8	1	7
6	Подведение итогов	1	1	

Тематическое планирование

10 класс

№	КТД «Я и Я»	
1	КТД «День знаний»	1
2	Выбор ученического самоуправления	1
3	Я – гражданин России	1
4	Подготовка ко Дню пожилого человека	1
	КТД «Я и школа»	

5	Акция «старость в радость»	1
6	День самоуправления	2
7	День Здоровья	1
8	Неделя Добрых дел. Акция «Дарим Добро»	2
	КТД «Я и Отечество»	
9	День народного единства	1
10	Акция «День отказа от курения»	1
11	Международный день толерантности	1
12	Конкурс «Оригинальное поздравление мам в социальных сетях», посвящённых Всемирному дню Матери. КТД «У каждого героя есть мама»	1
	КТД «Я и Культура»	
13	Акция «Делаем праздник»	2
14	Неделя правовых знаний	2
15	КТД «Новогодний переполох»	4
	КТД «Я и мое Здоровье»	
16	Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ)	1
17	Организация спортивных соревнований. Первенство школы по волейболу	2
	КТД «Я – Патриот»	
18	Месячник патриотического воспитания «Я - патриот России»	2
19	День мужских состязаний	1
	КТД «Я и моя семья»	
20	Праздничный концерт к 8 марта	2
	КТД «Я за мир»	
21	Мероприятия, посвященные дню Победы. Квест «Дорогами Победы»	1
22	КТД «Смотр строя и песни»	2
23	Торжественная линейка	1

11 класс

№	КТД «Я и Я»	
1	КТД «День знаний», праздник Первого звонка для начальной школы	1
2	Выбор ученического самоуправления	1
3	Организация шефской работы с начальной школой	1
4	Подготовка ко Дню пожилого человека	1
	КТД «Я и школа»	
5	Акция «старость в радость»	1
6	День самоуправления	1
7	День Здоровья	1

8	Неделя Добрых дел. Акция «Дарим Добро»	1
	КТД «Я и Отечество»	
9	День народного единства	1
10	Акция «Скажем вредным привычкам нет »	1
11	Международный день толерантности	1
12	Конкурс «Оригинальное поздравление мам всоциальных сетях», посвящённых Всемирному дню Матери. КТД «У каждого героя есть мама»	1
	КТД «Я и Культура»	
13	Акция «Делаем праздник»	2
14	Неделя правовых знаний	1
15	КТД «Новогодний переполох»	4
	КТД «Я и мое Здоровье»	
16	Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ)	1
17	Батл старшекласников «Молодежные субкультуры»	2
	КТД «Я – Патриот»	
18	Месячник патриотического воспитания «Я – патриот России»	1
19	День мужских состязаний	2
	КТД «Я и моя семья»	
20	Праздничный концерт к 8 марта	2
21	КТД «Фестиваль семейных ценностей»	
	КТД «Я за мир»	
22	Мероприятия, посвященные дню Победы. Квест «Дорогами Победы»	2
23	КТД «Смотр строя и песни»	2
24	Праздник Последнего звонка	2