

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
Учреждения

протокол № 1
от 30 августа 2018 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 113
Л.А.Сулина

Приказ № 180-од
от 31 августа 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающихся МАОУ СОШ № 113**

1. Общие положения

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 113 г. Екатеринбурга (далее – МАОУ СОШ №113, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ СОШ № 113, образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ СОШ № 113.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ СОШ № 113, регламентирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 113.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке подлежат образовательные достижения обучающихся по учебным предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором (ой) они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники Учреждения.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений (педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся), коллегиальные органы управления Учреждением, Учредитель, экспертные комиссии при проведении лицензирования, аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) за деятельностью Учреждения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой.

2.2 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение организации образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных государственными образовательными стандартами.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля в течение учебного года уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных осваиваемой образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов;
- проведения обучающимися самооценки;
- предупреждения неуспеваемости.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.5. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов Учреждения.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо использование только положительной и не различаемой по уровням оценки.

Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 классах осуществляется в балльной отметочной системе.

В МАОУ СОШ № 113 используются следующие отметки:

- 5 – отлично;
- 4 – хорошо,
- 3 – удовлетворительно,
- 2 – неудовлетворительно,
- н/а – не аттестован (а).

Отметка «не аттестован (а)» ставится в случае продолжительной болезни обучающегося или продолжительных пропусков без уважительной причины (пропущено 50 и более процентов уроков), отсутствия минимального количества отметок, необходимых для аттестации обучающегося по итогам учебной четверти/полугодия. Если обучающийся по согласованию с администрацией Учреждения и учителем отчитался о результатах освоения образовательной программы за периоды отсутствия (в объеме не менее половины пропущенных уроков), то отметка за период ему выставляется на общих основаниях.

Текущий контроль успеваемости учащихся по предметам части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, направленным на формирование метапредметных универсальных учебных действий, по решению педагогического совета может проводиться без фиксации достижений

учащихся в виде отметок. Текущий контроль без балльного оценивания проводится при освоении программ факультативов, элективных курсов предпрофильной подготовки. В преподавании этих курсов используется содержательный контроль и оценка обучающихся, направленные на выявление их индивидуальной динамики развития (от начала учебного года к концу, от года к году) с учётом индивидуальных особенностей и личных достижений школьников за текущий и предыдущий периоды и не допускают сравнения с другими детьми.

Основополагающими при таком оценивании являются следующие показатели развития обучающихся:

- сформированность учебно-познавательного интереса;
- установление первостепенных ценностных ориентиров, обуславливающих мотивацию и потребности личности, а также усвоение нравственных норм поведения;
- сформированность общеучебных умений;
- способность определять границы своего знания – незнания;
- готовность осуществлять действия самоконтроля и самооценки;
- умение применять изученные способы действия в соответствии с новыми условиями учебной задачи;
- самостоятельность суждений, критичность по отношению к себе и товарищам;
- способность к согласованным действиям в коллективе с учётом позиции других школьников.

При оценивании итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов используется «зачёт»/«незачет».

Для оценивания результатов внеурочной деятельности используется безотметочная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в форме: устных и письменных ответов обучающихся; самостоятельных работ, контрольных работ, проверочных работ, лабораторных работ, практических работ, зачётов, защиты проектов, рефератов, творческих работ

- поурочно;
- по учебным четвертям во 2-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах.

2.8. Периодичность и формы поурочного и тематического текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами Учреждения самостоятельно с учетом требований государственных образовательных стандартов (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; указываются в рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). График проведения контрольных работ согласуется с администрацией Учреждения.

2.9. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, иных организациях осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в этих организациях, полученные результаты зачитываются МАОУ СОШ № 113 и учитываются при оценивании обучающихся по итогам учебных периодов.

2.10. Оценивание обучающихся по итогам учебных периодов проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости в течение трёх дней до окончания учебного периода в следующем порядке:

- по четвертям во 2-9-х классах по предметам учебного плана по пятибалльной системе как среднее арифметическое текущих отметок, полученных в течение четверти, при наличии трех текущих отметок за четверть;

- по полугодиям в 10–11-х классах по всем предметам и элективным курсам профильного обучения учебного плана по пятибалльной системе как среднее арифметическое текущих отметок, полученных в течение полугодия, при наличии пяти текущих отметок за полугодие.

В случае если обучающийся пропустил более половины учебного времени по уважительной причине, то обучающийся имеет право на перенос срока проведения текущей аттестации по результатам учебного периода; текущая аттестация указанных обучающихся осуществляется учителем в индивидуальном порядке в сроки, согласованные с администрацией Учреждения и родителями (законными представителями) обучающегося.

2.11. Оценка успеваемости (отметка) не предусматривается по результатам освоения курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы), по результатам освоения метапредметных курсов, факультативов, элективных курсов предпрофильной подготовки.

2.12. Оценивание учащихся, освобожденных от занятий физической культурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих минимального количества текущих отметок, достаточного для выставления отметки за учебный период, проводится на основании собеседования учителя с обучающимся 2-6 классов по вопросам, изучавшимся на уроках физической культуры в течение оцениваемого периода, выполнения обучающимся 7-11 классов письменного задания (защиты реферата) по вопросам, изучавшимся на уроках физической культуры в течение оцениваемого периода.

2.13. Последствия получения неудовлетворительной отметки в ходе текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности обучающегося.

2.14. Результаты текущего контроля фиксируются в документах Учреждения (классных журналах и др.)

2.15. Текущий контроль учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, проводится с учетом особенностей освоения образовательной программы в сроки и в порядке, предусмотренные индивидуальным учебным планом.

2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения установленных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

2.17. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах Учреждения.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы по результатам учебного года;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение пяти последних дней учебного года на основе результатов текущих аттестаций по итогам учебных четвертей/полугодий учебного года и

представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных/полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной отметочной системе.

3.5. Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.11.2016 г. №533-Д «Об утверждении проведения, порядка и сроков проверки итогового сочинения (изложения) на территории Свердловской области».
- иных формах, определяемых образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами.

3.6. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 класса в первую среду декабря, первую среду февраля и первую рабочую среду мая по темам (текстам), подготовленным Рособнадзором с учетом часовых поясов. Продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) составляет 3 часа 55 минут (235 минут). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды вправе писать изложение вместо сочинения. Для обучающихся данной категории продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет») он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки, устанавливаемые органами исполнительной власти Субъектов Федерации.

3.7. Промежуточная аттестация по предметам, изучаемым на основе безотметочного обучения, не проводится.

3.8. В случае если обучающийся пропустил по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, курса, дисциплины (модуля), то обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением на основании заявления обучающегося/ родителя (законного представителя) обучающегося.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения установленных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению Педагогического совета МАОУ СОШ № 113.

3.11. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и Педагогического совета.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Результаты промежуточной аттестации обучающегося являются основанием для принятия решения Педагогического совета МАОУ СОШ № 113 о переводе обучающегося в следующий класс в пределах образовательной программы (уровня общего образования).

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в срок с момента

образования академической задолженности до 1 октября текущего календарного года.

Срок может быть увеличен по заявлению обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося в случае, если в указанный период обучающийся болел, находился в отпуске по беременности и родам или не мог ликвидировать академическую задолженность по иным уважительным причинам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Учреждении приказом директора создается комиссия

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации (ликвидацию академической задолженности).

4.8. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Оформление документации Учреждения по итогам промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Итоги промежуточной аттестации обучающегося и принятие решения Педагогического совета Учреждения о переводе обучающегося в следующий класс фиксируются в классных журналах.

5.2. Порядок хранения в архивах информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»