

Управление образования Орджоникидзевского района  
Департамента образования города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №113

ПРИНЯТО:  
Общим собранием работников Учреждения

Протокол № 1  
от «30» августа 2024 года



ПРЕЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 113  
г. Екатеринбург  
А.С. Мамкина  
Приказ № 185/1-од  
от «30» августа 2024 года

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа.  
Направленность программы: социально- гуманитарная  
Практическое обществознание

Составитель:

Рагозинникова Ю.В.

педагоги дополнительного образования

Екатеринбург, 2024

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета **Error! Bookmark not defined.**

2. Содержание учебного предмета ..... 13

3. Тематическое планирование ..... 18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Практическое обществознание» выступает в роли дополнения к содержанию курса «Обществознание». Предмет направлен на формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий формата ЕГЭ.

Актуальность программы заключается в приобщении детей к дополнительному изучению социальных дисциплин таких, как политология, социология, право, социальная психология. Материалы, изучаемые в курсе, дают представление о функционировании различных общественных институтов, помогут обучающимся определиться с будущей профессией. Большая часть вопросов имеет практическое применение в обычной жизни, давая представление обучающимся и о функционировании современных экономических систем, и о правовой сфере, включая и вопросы семейного устройства, а также гражданского и административного права, с которыми так или иначе сталкивается в жизни любой человек. Раздел, посвящённый политике, также поможет сориентироваться в непростом устройстве современной политической жизни и поможет разобраться в политическом устройстве России.

Актуальность ее состоит в реализации современных требований к личности: патриотичности, толерантности, гражданственности, социальной активности. Программа решает одну из основных задач дополнительного образования, обозначенных в Концепции развития дополнительного образования детей, - формирование мотивации к познанию.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа «Практическое обществознание» – практико-ориентирована. Особое внимание в программе уделено отработке практических заданий.

В содержании программы более глубоко проработаны вопросы практических занятий, направленные на проявление инициативы и активности

детей в обсуждении социально-экономических, политических и духовных проблем. Данный подход мотивирует обучающихся к дальнейшему более глубокому изучению обществознания. В программе представлен содержательный материал, позволяющий реализовать задачу развития социально-экономического, политического мышления личности учащегося в единстве с формированием у него системы нравственных и духовных ценностей.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для учащихся 10 – 11 классов, 17 – 18 лет. В группу принимаются все желающие, интересующиеся вопросами обществознания.

Объем и срок реализации программы – продолжительность обучения 216 часов (6 часов в неделю) 1 года.

Цель программы: создание условий для развития социального творчества старших подростков, их социализации и приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

### **Предметные результаты:**

Выпускник научится:

#### *Экономика*

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;

- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);

- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

### *Правовое регулирование общественных отношений*

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия "права человека" и "права гражданина", ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

### *Политика*

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник получит возможность научиться:

#### *Экономика*

- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;



- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

#### *Правовое регулирование общественных отношений*

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

#### *Политика*

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

### **Метапредметные результаты:**

#### Познавательные УУД:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Личностные результаты:**

В процессе освоения предмета ожидается формирование и развитие следующих личностных характеристик обучающегося:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений.
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;

- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

## **1. Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Человек и общество.**

Общество как сложная система. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие: экономическая, политическая, социальная и духовная. Общественные отношения. Важнейшие институты общества. Взаимосвязь общества и природы. Влияние человека на окружающую среду. Правовая защита природы. Ступени человеческой истории: подходы к изучению прошлого. Формационный и цивилизационный подход к развитию общества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической формации. Понятие и типы цивилизаций прошлого. Восточные цивилизации, их особенности. Европейская средневековая цивилизация. Цивилизационное своеобразие России (природно-климатические, геополитические, факторы и фактор социальной организации).

Исторический процесс. Разные подходы к описанию исторического процесса. Субъекты, смысл и направленность истории. Пути и формы общественного развития. Прогрессивное и регрессивное развитие. Эволюция и революция. Революция и реформы. Глобальные проблемы человечества Экологическая проблема. Взаимоотношения бедных и богатых стран. Демографическая проблема.

Подходы к изучению человека. Человек, индивид. Биосоциальная сущность человека. Природное и общественное в человеке. Антропосоциогенез. Бытие человека. Инстинкты и потребности. Человеческая деятельность. Субъекты и объекты деятельности. Классификация видов деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Цель и смысл жизни человека. Духовный мир человека. Мироззрение человека. Элементы, субъекты и типы мировоззрения. Ценности. Личность – субъект общественной жизни. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация личности. Межличностные отношения.

Познание. Познание мира и его формы: чувственное и рациональное. Интуиция. Виды познания. Научное познание: формы и методы. Социальное познание и его особенности. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная.

Культура и духовная жизнь. Культура: формы и содержание. Виды культуры: материальная и духовная. Классическая и массовая культура. Наука в современном обществе: роль, функции, Дифференциация и интеграция наук. Мораль, её сущность и роль в жизни общества. Особенности норм морали. Категории морали. «Золотое правило» морали. Религия: функции и роль в жизни общества. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм. Политеизм и монотеизм. Мировые религии: христианство (католицизм, православие, протестантизм), буддизм и ислам. Свобода совести и вероисповеданий. Искусство: основные формы, жанры и значение.

## **Раздел 2. Социальная сфера.**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные нормы, их многообразие. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

## **Раздел 3. Экономика.**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды

безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП - основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

#### **Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений.**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности.



Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

## **Раздел 5. Политика.**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки,

функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

## 2. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
<b>Вводные занятия</b>		
	Введение. Специфика курса обществознания. Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию.	2
	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу,	3
	Алгоритм работы с текстом.	2
	Приёмы работы с различными документами. «Понятие источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками.	3
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		
	Актуальные вопросы содержания раздела "Общество" при подготовке к ЕГЭ.	2
	Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.	2
	Основные социальные институты.	4
	Ступени человеческой истории: подходы к изучению прошлого.	6
	Исторический процесс. Разные подходы к описанию исторического процесса.	4
	Подходы к изучению человека. Человек, индивид, личность.	4
	Познание. Познание мира и его формы.	4
	Сфера духовной культуры и ее особенности.	8
	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Выполнение тестовых заданий по теме. Разбор заданий второй части ЕГЭ.	6
	Выполнение заданий разной сложности и решение ситуативных задач.	4
<b>Раздел 2. Социальная сфера</b>		
	Актуальные вопросы содержания раздела "Общество" при подготовке к ЕГЭ.	2
	Социальная структура. Многообразие социальных групп.	6

	Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.	4
	Межнациональные отношения.	5
	Социальная мобильность. Выполнение тестовых заданий по теме. Разбор заданий второй части ЕГЭ.	6
	Выполнение заданий разной сложности и решение ситуативных задач.	6
<b>Раздел 3. Экономика</b>		
	Актуальные вопросы содержания раздела "Экономика" при подготовке к ЕГЭ.	2
	Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Рынок и рыночный механизм. Постоянные и переменные затраты. Разбор заданий.	4
	Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы.	2
	Финансовые институты. Банковская система. Разбор заданий.	4
	Инфляция и безработица. Решение заданий с выбором ответа.	4
	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.	2
	Экономика предприятия. Решение заданий разных типов.	4
	Виды, причины и последствия инфляции.	2
	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	2
	Налоги. Государственный бюджет. Решение заданий разных типов.	6
	Специфика решения заданий с развернутым ответом по разделу "Экономика"	4
	Составление сложного плана по разделу "Экономика"	2
	Решение заданий на раскрытие теоретических положений по разделу "Экономика"	2
	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	4
<b>Раздел 4 – 5. Политика и право</b>		
17	Сложные вопросы раздела "Проблемы социально-политического развития общества"	2
18	Политический процесс, его формы.	4
19	Государство в политической системе. Политический режим. Решение заданий разных типов.	6
20	Гражданское общество и правовое государство.	4
21	Политические партии и движения. Политическая идеология. Решение заданий разных типов.	6
22	Место и роль СМИ в политической жизни.	5
23	Политическое участие граждан. Политическая социализация. Решение	6

	заданий на раскрытие теоретических положений.	
24	Политическая элита. Работа с текстом.	6
25	Политическое лидерство. Решение заданий разных типов.	4
26	Составление сложного плана по разделу "Политика"	6
27	Право в системе социальных норм.	6
28	Понятие и виды юридической ответственности. Судебная система. Решение заданий разных типов.	6
29	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Решение заданий разного типа.	6
30	Гражданское право. Работа с текстом.	4
31	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Решение заданий разных типов.	6
32	Административное право. Решение заданий разного типа.	6
33	Составление сложного плана по разделу "Право"	6
<b>Итого</b>		<b>216</b>