

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 113

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования
Администрации г. Екатеринбурга
К.В. Шевченко
« » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №113
А.С. Лучанкина
Принято «18» 09 2023



Программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 113
Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
на 2024-2028 годы

Принято на заседании

Педагогического совета пр. № 3

Екатеринбург

2023

Содержание

Раздел 1. Паспорт программы развития	3
Раздел 2. Анализ сферы реализации программы развития в период с 2020 по 2022 годы	6
Раздел 3. Сущность и окружение программы развития.....	134
Подраздел 1. Проблема	13
Подраздел 2. Цель программы развития	145
Подраздел 3. Задачи программы развития	16
Раздел 4. Технология реализации программы развития. Характеристика выбранного способа	21
Раздел 5. Показатели эффективности программы развития.....	24
Раздел 6. Источники и план финансирования программы развития	28

Раздел 1. Паспорт программы развития

Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

1. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12. 2018 года №16;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред.от 27.02.2023)«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении «Основ государственной молодежной политики до 2025 года»;
9. Приказ Минобрнауки № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
11. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
12. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
13. Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 г. № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 года № 40/6

«О Стратегическом плане Екатеринбурга»;

14. Постановление Администрации г. Екатеринбурга № 375 от 27.02.2019 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;

15. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – пять звезд»;

16. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы»;

17. Распоряжение Администрации города Екатеринбурга от 28.11.2022 №2659/46/36 «Об организации муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

Ответственные за разработку и реализацию программы развития

Администрация школы:

Лучанкина А.С., директор МАОУ СОШ № 113

Данилова Т.Г., заместитель директора по учебной деятельности

Таран О.В., заместитель директора по учебной деятельности

Попов Н.С., заместитель директора по научно-методической работе

Попова Ю.В., заместитель директора по воспитательной работе

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 113

Родители (законные представители) обучающихся

Социальные и сетевые партнеры:

• Уральский Государственный Педагогический Университет, «Психолого-педагогический класс» - 11 человек;

• Российский Государственный Профессионально-Педагогический Университет, «Психолого-педагогический класс» - 24 человека;

• Туристико-патриотический клуб «Застава»;

• Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»;

• МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;

• Федерация шахмат Екатеринбурга.

Источники финансирования реализации программы развития

Источники финансирования	Сумма, тыс. рублей
Бюджетные средства, в том числе	2490,00
федеральный бюджет	620,00
региональный бюджет	00,00
муниципальный бюджет	590,00
Внебюджетные средства	976,50
Итого	2186,5

Раздел 2. Анализ сферы реализации программы развития в период с 2020 по 2023 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 113 (далее – МАОУ СОШ № 113) была открыта 13 марта 1958 года. Сегодня школа расположена в динамично застраиваемом микрорайоне Уралмаша. В настоящее время облик района значительно изменяется: напротив школы вырастают современные жилые комплексы, строятся торговые комплексы, отремонтирована и значительно расширена проезжая часть ул. Бакинских комиссаров, в непосредственной близости от которой находится здание школы. Вместе с тем сохранены лесные зоны, которые традиционно используются школой для организации спортивно-оздоровительной работы, походов, туристических прогулок. Отремонтированы и доступны для использования в образовательном процессе сооружения СК «Уралмаш» (манеж).

МАОУ СОШ № 113 - конкурентоспособное учебное заведение Орджоникидзевского района, ежегодно успешно проводит набор обучающихся в первый класс. В связи с повышенной застройкой микрорайона, в образовательном учреждении складывается дефицит мест. Проектная мощность здания составляет 400 обучающихся в одну смену, обучение в школе проводится в 2 смены, количество обучающихся на 1 сентября 2023 года 1153.

В школе осуществляется обучение по основной общеобразовательной программе. Но, в связи с увеличением количества детей с ОВЗ (за три года с 3 до 9 человек) и разнообразием нозологий, с которыми дети поступают в школу, растет количество адаптированных программ (за три года с 1 до 4). Растет и число детей-инвалидов (с 3 до 7 человек). Кроме того, в школу приходят дети, не говорящие на русском языке.

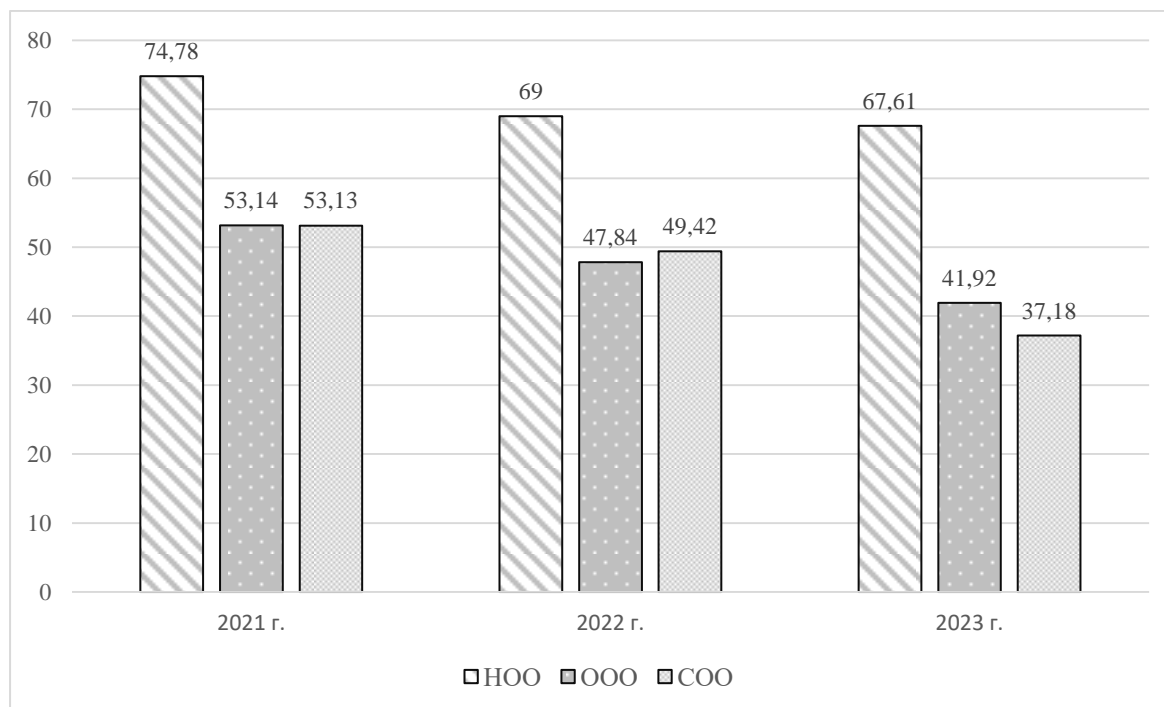
В связи с этим возникает необходимость в специальной профессиональной подготовки учителей и последовательной реализации дифференцированного и индивидуального подхода к преподаванию для реализации потребностей всех участников образовательных отношений.

Анализируя качество образования обучающихся, можно констатировать, что за последние три года оно ежегодно снижается на всех уровнях (рисунок 1).

Так, на уровне начального общего образования качество сохраняется на высоком уровне, но в последние годы наблюдается снижение с 74,78% в 2021 году до 67,61% в 2023 году, на уровне основного общего образования с 53,14% до 41,92%, на уровне среднего общего образования с 53,13% до 37,18%.

Причины следующие: увеличение количества обучающихся в школе (1153 обучающихся на 01.09.23г., в 2021 году их было 1096), изменения контингента обучающихся, увеличение численного состава классов (показатель среднего количества обучающихся в классах 30 человек), при создавшемся дефиците кадров, а именно нехватка учителей начальной школы (2 учителя),

русского языка (3 учителя), информатики и ИКТ (2 учителя), учителя по английскому языку, возрастает загруженность педагогических работников из-за распределения нагрузки. На 82 ставки (1488 часов) работает 51 учитель, средняя нагрузка которых составляет 29 часов.



Одним из основных способов определения эффективности работы школы является участие в процедурах независимой, внешней оценки качества образования. Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, можно говорить о создании оптимальных условий для подготовки выпускников. Сравнительный анализ результатов 2022 и 2023 годов показывает рост среднего балла по математике, физике, биологии, географии, снижение среднего балла по русскому языку, обществознанию, информатике. Увеличилось количество выпускников, не набравших минимальные баллы по результатам ОГЭ по итогам основного периода (в 2022 – 0 % от общего числа выпускников, в 2023 – 10,34 %). 7 выпускников не завершили обучение по программам основного общего образования в 2023 году (7,95 % от общего числа), данная проблема свидетельствует о необходимости создания программы сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами.

Выпускники школы по результатам ЕГЭ имеют положительные показатели. Важным показателем эффективности системы повышения качества образования выпускников, является тот факт, что все выпускники 11 классов за три года успешно завершили обучение в школе и получили аттестаты о среднем общем образовании. Стабильный рост среднего балла ЕГЭ наблюдается по следующим предметам: математика (на 6 баллов), физика (на 14 баллов), обществознание (на 9 баллов), история (на 16 баллов), информатика (на 7 баллов). Повышению баллов способствует реализация программ профильного обучения (социально-экономический и

технологические профили) на уровне среднего общего образования. В то же время снизились результаты по иностранному языку (на 19 баллов). Зоной роста остаются в школе результаты детей по естественно-научным предметам. Это свидетельствует о необходимости решения проблемы повышения квалификации педагогов по биологии и химии, рассмотрения перспектив введения естественно-научного профиля на уровне СОО.

На протяжении трех лет в школе работала программа по сопровождению обучающихся с высокими образовательными потребностями, свидетельством успешности реализации этой программы являются достаточно высокие достижения обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Стабильно растет количество обучающихся, получивших статус призеров и победителей: в 2020 году - 7 человек, 2021 год – 18 человек, в 2022 год - 25 человек. В 2021 году 2 человека участвовали в региональном этапе ВсОШ по физической культуре.

За период 2021-2022 учащиеся стабильно демонстрируют высокие результаты в следующих предметах: русский язык, литература, обществознание, английский язык, физическая культура, биология, ОБЖ. Наблюдается тенденция к повышению результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах по гуманитарным предметам, наблюдается рост мотивации обучающихся для достижения высоких результатов. При этом точные науки являются зоной роста обучающихся и высокими результатами на данный момент не представлены, хотя вызывают интерес учащихся.

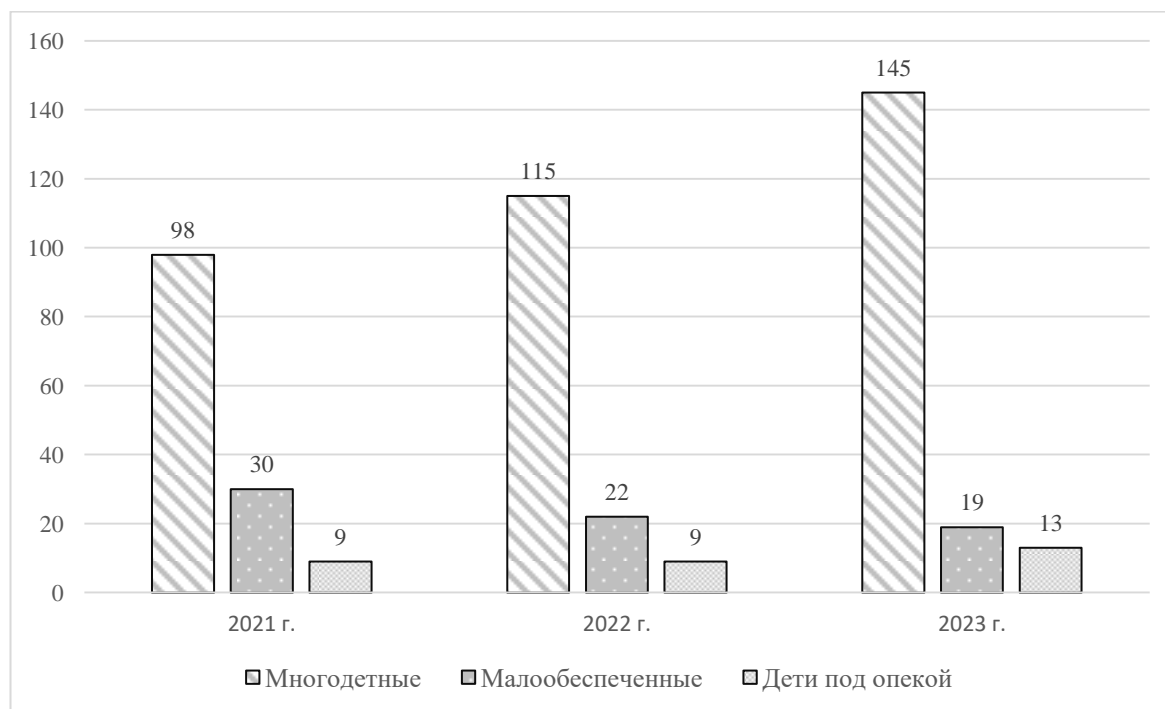
На протяжении последних трех лет в образовательной организации растет количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах и соревнованиях на разных уровнях (районный, муниципальный, областной, всероссийский). Количественный показатель участников интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний возрос на 9,4% в течение трех лет: если в 2020-2021 году участниками были 616 обучающихся, что составляло 56,4% от общего количества детей, то в 2022-2023 году этот показатель составил 728 обучающихся (65,76%). В то же время стабильно высоким остается качественный показатель участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях высокого уровня. Более успешными для наших обучающихся являются творческие, экологические конкурсы, конкурсы гуманитарной направленности, конкурсы проектно-исследовательских работ, спортивные состязания. В дальнейшем необходимо сохранить высокие количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсном движении. Необходимо сохранить систему работы по индивидуальному сопровождению одаренных детей в школе, обеспечить профессиональную подготовку педагогов по работе с этой группой детей.

Важным аспектом деятельности образовательной организации является воспитательная работа. Анализ статистических данных социального статуса семей обучающихся показывает, что социальный состав семей обучающихся крайне неоднородный: в школе обучаются дети, чьи родители имеют только среднее и среднее техническое образование (692 обучающихся, что

составляет 60,17%). В то же время наблюдается увеличение количества многодетных семей, на 2023 г. – 145 чел. (прирост по отношению к 2021 г. составляет 48%), а также увеличение опекаемых детей на 44 % (к 2023 г. – 13 чел.). Количество детей из малообеспеченных семей снизилось на 43 %. (Рисунок 3).

Рисунок 3. Социальный статус семей в МАОУ СОШ № 113 в период 2021-2023 г.

(количество)



По результатам представленных выше данных можно сделать вывод, что МАОУ СОШ №113 работает в неоднородном социальном контексте, что требует создания особых условий для воспитательной работы педагогического коллектива школы.

В школе организована работа, направленная на обеспечение содержательного досуга несовершеннолетних (вовлечение учащихся школы в работу Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение Первых» (далее РДДМ «Движение Первых»), кружков и спортивных секций, организация и проведение мероприятий с трудными подростками в каникулярное время). Наибольшая вовлеченность в дополнительное образование была отмечена в 2021 году, составила 46% от общего числа обучающихся. Это связано с введением новых групп в объединениях дополнительного образования спортивной и художественной направленности.

Спектр направленностей дополнительного образования остается стабильным на протяжении 3-х лет: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная. Из-за значительного роста общей численности обучающихся и снижения количества штатных педагогов дополнительного образования 2023 отмечается лишь незначительный рост численного состава обучающихся объединений дополнительного

образования (на 30 человек), и, как результат, снижается процентный показатель занятости обучающихся на 23% (в 2023 году число детей, занятых в объединениях дополнительного образования, составил 22% от общего количества обучающихся).

В реализации платных образовательных услуг тоже заметны тенденции к снижению доли охваченных обучающихся от общего количества детей: в 2021 году 267 обучающихся (24,3% от общего количества), в 2022 году - 238 обучающихся (23,8%), в 2023 году- 95 обучающихся (8,26%). Необходимо принятие ряда мер по сохранению контингента обучающихся, вовлеченных в объединения дополнительного образования, и содержательного и количественного увеличения платных образовательных услуг.

Педагогический коллектив школы в последние годы обновляется. В его состав ежегодно вливаются молодые педагоги: в школе работает 25% педагогов в возрасте до 30 лет. 83% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

В 2023 году 35 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 17 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 5 педагогов не имеют КК.

По предметным областям:

Предмет	Первая КК	Высшая КК	Не имеют
Начальная школа	6	5	2
Русский язык	4	1	
Математика	4	2	
Английский язык	3	2	
Физика	2	-	
История/ обществознание	3	1	
География/биология	1	/1	
Информатика и ИКТ	1	-	1
Физическая культура	1	1	2
Технология/ИЗО	2	-	1/1
Остальные:	8	4	

По возрастному составу на начало года: число учителей в возрасте до 30 лет – 14 человек, число учителей в возрасте от 31 до 55 лет – 26 человека, число учителей в возрасте от 56 до 59 лет – 5 человека, число учителей в возрасте от 60 до 64 лет – 6 человек, число учителей старше 65 лет – 5 человека.

В то же время зоной роста являются следующие проблемы: увеличивается нагрузка педагогов основных предметов, снижается количество участников конкурсов профессионального

мастерства районного и муниципального уровня среди педагогов школы. Показатели средней нагрузки педагогов в 2023 году по основным учебным предметам следующие: иностранный язык - 36 час, информатика – 32 часов, биология – 33 часа, география – 34 часа, история и обществознание – 33 часа. Данная проблема требует программы по созданию оптимальных условий для педагогов в образовательной организации. Количество участников профессиональных конкурсов в школе снизилось за три года (на 3,5%), отрицательная динамика обусловлена отсутствием мотивации у педагогов. В то же время необходимо отметить рост числа педагогов, активно участвующих в работе методических городских сообществ (доля таких педагогов за три года увеличилась на 5% и в 2023 году составила 12 педагогов). Все это позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации есть высококвалифицированные педагоги, которые способны делиться опытом и обучать молодых педагогов. В этой связи возникает необходимость разработки и реализации программы наставничества. В целом в школе сложился педагогический коллектив, способный решать современные образовательные задачи, с большим профессиональным потенциалом, но выявленные проблемы требуют административных стратегических решений для дополнительной мотивации педагогов с целью включения в творческие и инновационные группы.

За три года существенно не изменилась материально-техническая база образовательной организации. Всего в школе 110 компьютеров (включая ноутбуки), из них в учебной деятельности используется 92, 13 интерактивных досок, 34 проектора. Компьютеры кабинетов информатики, предметных кабинетов, административные, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В рамках участия в программе «Цифровая образовательная среда» получено новое оборудование.

В период с 2022 по 2023 год в МАОУ СОШ №113 реализуется программа информационной открытости и доступности в интернет-среде. С 2021-2022 учебного года школа полностью перешла на электронный журнал на сайте net-school.cap.ru

С 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ № 113 осуществлен переход в единую государственную информационную систему Свердловской области «Единое цифровое пространство» (далее – ГИС СО «ЕЦП»).

Организация деятельности на базе ИКОП «СФЕРУМ» позволяет организовать дистанционное обучение обучающихся, сделать его более гибким, технологичным и удобным. Использование ИКОП «Сферум» также способствует участию педагогов в профессиональных сообществах для обмена опытом и поддержке начинающих учителей. На данный промежуток времени созданы 39 классов, чаты педагогического состава, чаты обучающихся каждого класса, чаты родителей. Зарегистрировано 858 обучающихся и 57 педагогических работников, что составляет 79% участников педагогического процесса.

С каждым годом увеличивается количество посещений электронного журнала, за последний год прирост входа родителей составил 65,6% с 860 до 2500 ежемесячно. Свидетельством информационной открытости школы является сайт образовательной организации. Одним из показателей эффективности работы ОО является снижение количества жалоб родителей (3 в 2021г., по 1 в 2022г. и в 2023г.)

С середины 2022 года работает группа ВКонтакте (<https://vk.com/ekbschool113>), с подтвержденным статусом «Госорганизация», где еженедельно публикуются актуальные новости школы, на данный момент число подписчиков сайта составляет 941 человек (81,12% от количества обучающихся). Необходимо продолжить работу по обеспечению открытости образовательной деятельности с целью взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг.

МАОУ СОШ № 113 с 2021 по 2023 годы не включалась в число школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

В 2023 году в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной карты») «Поддержка школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», утвержденной распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1382/46/36 от 03.07.2023 года было заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в рамках командного наставничества МАОУ СОШ № 113 (школа-лидер) и МБОУ СОШ № 115 для совместной деятельности с целью повышения педагогического потенциала школ и качества образования в МБОУ СОШ № 115 (ШНОР).

Проведенный анализ позволяет оценить внутренний потенциал школы.

За последние три года в образовательной организации были созданы условия для решения задач современного образования. Основные усилия педагогического коллектива были направлены на интеллектуальное, нравственное, социальное развитие обучающихся, на повышение профессионального мастерства учителей, внедрение новых образовательных технологий и программ, улучшение материально-технической базы школы, что позволило значительно улучшить имидж школы среди получателей образовательных услуг микрорайона. Однако реформы, происходящие в системе образования, увеличение и изменение контингента обучающихся школы предъявляют новые требования к педагогическим кадрам, образовательной организации, что порождает ряд проблем и противоречий, требующих принятия стратегических решений.

Раздел 3. Сущность и окружение программы развития

Подраздел 1. Проблема

Формулировка проблемы	<p>Снижение основных показателей качества образования, за счет увеличения состава обучающихся и увеличения групп детей с индивидуальными потребностями (с низкой успеваемостью /группы риска).</p> <p>Недостаточный уровень профессиональной мотивации педагогов из-за большой загруженности, недостаточный уровень компетенции для реализации задач, направленных на повышение качества образования.</p> <p>Ограниченность возможностей материально-технического обеспечения школы для реализации образовательных программ школы в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Низкий уровень вовлеченности родителей и обучающихся в процессы обучения, воспитания и управления школой.</p>
Целевые группы	<p>Педагоги и управленческая команда школы.</p> <p>Обучающиеся и родители (законные представители).</p> <p>Социальные и сетевые партнеры.</p>
Последствия нерешения проблемы	<p>Педагоги и управленческая команда: низкая профессиональная мотивация педагогов приводит к снижению качества образования, необъективности системы оценивания качества образования, неэффективные методы управления снижают уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, ухудшается статус школы в социуме.</p> <p>Обучающиеся и родители (законные представители): трудность в получении качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами ребенка, отсутствие возможности самореализоваться для обучающихся, неудовлетворенность в оценке деятельности ОО.</p> <p>Социальные и сетевые партнеры: отсутствие возможности реализовать образовательные программы на базе школы.</p>
Последствия решения проблемы	<p>Педагоги и управленческая команда: формирование положительного имиджа образовательной организации за счет стабильных показателей образовательных результатов</p>

	<p>обучающихся на всех уровнях образования.</p> <p>Обучающиеся и родители: удовлетворенность деятельностью школы в оказании образовательных услуг в различных формах (обучение, воспитание, дополнительное образование).</p> <p>Социальные и сетевые партнеры: взаимовыгодное сотрудничество для реализации различных программ взаимодействия (организация содержательного досуга, образовательных программ), привлечение детей для дальнейшего обучения по программам профессионального обучения.</p>
--	--

Подраздел 2. Цель программы развития

Создание условий для развития учебной мотивации обучающихся, совершенствование профессиональных возможностей педагогов, формирование доверия родителей к системе образования посредством реализации подпроектов: «Школа возможностей», «Высота – 113», «Команда отважных».

Подраздел 3. Задачи программы развития

Задача	Результат	Содержание деятельности	Значение
<p>1.Повышение качества образовательных результатов, совершенствование системы внутренней оценки качества образования и реализация образовательных программ для всех обучающихся с учетом запросов, познавательных интересов, особенностей развития.</p>	<p>Повышение уровня образовательных результатов школьников на всех уровнях образования, уменьшение количества обучающихся, не освоивших образовательные программы основного общего образования.</p>	<p>Процент качества образования</p>	<p>52%</p>
		<p>Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 9 классах.</p>	<p>96%</p>
		<p>Доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен по профильным предметам.</p>	<p>100%</p>
		<p>Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)</p>	<p>7%</p>
		<p>Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов во время сдачи ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».</p>	<p>0%</p>
	<p>Создание системы образовательных программ с учетом введения обновленных образовательных</p>	<p>Количество образовательных программ, реализуемых на углубленном уровне, адаптированных образовательных</p>	<p>22</p>

	стандартов и индивидуальных особенностей ребенка (образовательных, углубленных, адаптированных, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, в том числе программ платных образовательных услуг), отвечающих всем запросам участников образовательного процесса, расширен круг сетевых партнеров.	программ, программ дополнительного образования, интеллектуального направления, программ на внебюджетной основе.	
		Количество классов, обучающихся по углубленным программам, профильных классов на уровне среднего общего образования.	4
		Количество договоров сетевого партнерства.	7
Увеличение количества детей-участников, призеров и победителей конкурсов и олимпиад, будет расти количество детей, получивших индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение с учетом образовательных потребностей (одаренные дети, с низкими образовательными результатами, нуждающиеся в психологической поддержке, занятиями с психологами).		Доля победителей и призеров от числа участвовавших на муниципальном этапе ВСОШ.	25%
		Процент количества детей, участвующих в конкурсах разного уровня от общего числа обучающихся.	73%
		Доля детей, получивших психологическую, дефектологическую и логопедическую помощь от общего числа обучающихся.	55%

	Профессиональная подготовка педагогов по программам сопровождения одаренных детей, детей с ОВЗ.	Доля педагогов от общего числа, прошедших обучение по программам сопровождения детей с ОВЗ.	70%
	Обновление материально-технической базы кабинетов ОУ.	Количество оснащенных кабинетов для педагога-психолога, логопеда, дефектолога.	100%
2. Развитие кадрового потенциала образовательной организации, направленную на развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования.	Повышение качества работы по сопровождению и поддержке педагогов в системе образовательного пространства школы, реализация инициативы «Наставнические пары», представление методического опыта на Фестивале открытых уроков, участие в школьном конкурсе профессионального мастерства «Профи – 113» обмен методическим опытом в школьном сборнике.	Доля педагогов, участвующих в программе «Наставнические пары».	40%
		Доля педагогов, принявших участие в «Фестивале открытых уроков».	64%
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Профи – 113».	36%
		Доля педагогов, представивших методические материалы для школьного сборника.	40%
		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов.	30,51%
Рост профессиональных компетенций педагогов за счет повышения квалификации,			

	мониторинг профессиональных компетенций педагогов на уровне методических объединений, создание индивидуальных образовательных маршрутов для восполнения профессиональных дефицитов.	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию.	20%
		Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по основным направлениям (не менее 5 курсов).	45%
	Стимулирование педагогов за участие в методической инновационной деятельности в рамках педагогического сообщества города.	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.	15%
	Оснащение зоны комфортного профессионального пространства для отдыха и развития педагогов.	Доля педагогов, активно участвующих в работе городских профессиональных методических сообществ педагогов.	40%
3. Организация и построение эффективной образовательной среды школы через включение родителей в деятельность образовательного учреждения.	Увеличение процента вовлеченности родителей в культурно-массовые события школы	Доля родителей принявшие участие в культурно-массовых событиях школы	55%
	Объединение родителей и детских организаций для сплочения, поддержки и развития детей и молодежи.	Количество мероприятий РДДМ «Движение первых» в которых приняли участие обучающиеся и родители.	25%

	Расширение форм взаимодействия между педагогами и родителями для выстраивания экологичного взаимоотношения.	Количество мероприятий и разнообразие форм их проведенний.	Ежегодно
	Расширение спектра партнеров сетевого взаимодействия и взаимопомощь в благоустройстве школы.	Количество сетевых взаимодействий, социальных партнеров, принимающих участие в деятельности образовательной организации.	3
	Улучшение благоустройства школы и пришкольной территории.	Проведение ремонта 3-го этажа, обустройство летней площадки.	100%

Раздел 4. Технология реализации программы развития.

Характеристика выбранного способа

Для достижения поставленной цели необходимо сохранение всех результатов и достижений школы в предыдущий период и развитие новых направлений образовательной организации посредством взаимодействия всех участников образовательных отношений и привлечения социальных и сетевых партнеров.

Достижение цели программы развития предполагает реализацию трех основных подпроектов: «Школа возможностей», «Высота – 113», «Команда отважных».

Подпроект **«Школа возможностей»** направлен на повышение качества образовательных результатов за счет совершенствования системы внутренней оценки качества образования и реализации образовательных программ для всех обучающихся с учетом запросов, познавательных интересов, особенностей развития. Деятельность системы образования планируется направить на развитие вариативности реализуемых программ, которые будут учитывать способности и интересы каждого конкретного ребёнка, будут направлены на формирование новых компетенций, освоение новых технологий и форм обучения.

Задачи подпроекта:

- Формировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- Осуществлять индивидуализацию образовательного процесса на основе использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- Организовывать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечивать их эмоциональное благополучие.

Этот подпроект будет координироваться через методическое сопровождение педагогов школы, включающее в себя комплексный подход и системность в реализации следующих мероприятий:

- Анализ контингента обучающихся школы, изучение запросов родителей по вопросам вариативности и многопрофильности обучения; проведение диагностики склонностей и способностей обучающихся психологом;
- Организация и проведение психолого-педагогического консилиума;
- Составление учебного плана и рабочих программ по программам углубленного изучения в соответствии с обновленными стандартами;
- Составление адаптированных образовательных программ с учетом рекомендаций ПМПК.

При этом стратегии реализации этого подпроекта будут более эффективными при привлечении сетевых и социальных партнеров для следующих мероприятий:

- Составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных, с низкими образовательными результатами, слабо владеющих русским языком);
- Расширение спектра объединений дополнительного образования и программ на внебюджетной основе, отвечающих индивидуальным запросам обучающихся;
- Включение в программу воспитания школы мероприятия по успешной социализации детей с личностными особенностями;
- Профессиональная подготовка педагогов по программам сопровождения одаренных детей, детей с ОВЗ, детей, для которых русский язык не является родным;
- Обновление материально-технической базы кабинетов психолога, логопеда.

Подпроект «**Высота – 113**» направлен на совершенствование профессиональных возможностей педагогов в рамках реализации программы профессионального роста. Ключевым направлением работы с кадрами является реализация мероприятий внутри образовательной организации для перспективы активного участия учителей в конкурсном движении и работы в творческих лабораториях педагогических сообществ города:

- Анализ кадрового состава образовательной организации, выявление зон роста и возможностей для самореализации каждого педагога;
- Прохождение педагогами диагностики профессиональных дефицитов с последующим составлением индивидуального образовательного маршрута;
- Разработка и реализация программы сопровождения педагогов в рамках образовательного пространства школы, включающая следующие мероприятия: «Наставнические методические пары», «Фестиваль открытых уроков», «Конкурс профессионального мастерства «Профи-113», издание сборника методических материалов педагогов школы;

- Оснащение зоны комфортного профессионального пространства на территории школы для отдыха и развития педагогов;

- Реализация проекта «Образовательный туризм» в рамках программы обмена методическим опытом между школьными сообществами разных городов.

Реализация подпроекта **«Команда отважных»** позволит объединить всех участников образовательного процесса для создания единого образовательно-воспитательного пространства школы.

Формирование новой образовательной среды в школе производится с целью включения в диалог и сотрудничество родителей в воспитательные, патриотические и культурно-массовые события школы. Благодаря поддержке общешкольного родительского комитета создаются новые пространства школы, которые позволят расширить возможности обучающихся в рамках образовательного процесса.

Благодаря появлению новых форм взаимодействия между родителями и педагогами школы изменится взгляд и отношение к профессии педагога. Благодаря участию родительского актива в жизни школы трансформируется отношение обучающихся к образовательному учреждению, повысится их активность в рамках конкурсной среды, социального взаимодействия. Обучающиеся смогут проявить себя вместе с родителями, что укрепит их взаимосвязь родитель-ребенок.

Реализовать данный подпроект позволят следующие мероприятия:

- Организация событий школы, которые координируются родительским активом;
- Сопровождение участия обучающихся в РДДМ «Движение первых» со стороны школы и родителей;
- Взаимодействие с сетевыми партнерами со стороны родительского актива, привлечение новых сетевых партнеров (Федерация шахмат Екатеринбурга);
- Создание новых пространств ОУ совместно с родительским активом;
- Реализация совместных социальных инициатив между школой, обучающимися, родителями.

Реализация мероприятий позволит не только обеспечить повышение качества образования в интересах всех участников образовательных отношений, но и вывести отношение к образовательному процессу и взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса на более высокий качественный уровень.

Раздел 5. Показатели эффективности программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Планируемое значение показателя
Повышение качества образовательных результатов за счет совершенствования системы внутренней оценки качества образования и реализации образовательных программ для всех обучающихся с учетом запросов, познавательных интересов, особенностей развития.	Количество детей, обучающихся по углубленным программам;	Число	82	87
	Количество детей, обучающихся по адаптированным программам;		8	10
	Количество одаренных детей, требующих сопровождения;		47	57
	Количество детей с низкими образовательными результатами.		15	8
	Количество образовательных программ, реализуемых на углубленном уровне, адаптированных образовательных программ, объединений	Число	5	6
	дополнительного образования, программ на внебюджетной основе для подготовки к экзаменам;		4	8
	Количество договоров сетевого партнерства по программам		8	12
			1	4
			0	2

	<p>предпрофильного обучения;</p> <p>Количество классов, обучающихся по углубленным программам профильных классов на уровне среднего общего образования.</p>		4	4
	<p>Количество педагогов, прошедших обучения по программам сопровождения одаренных детей; сопровождения детей с ОВЗ.</p>	Число	38	43
	<p>Доля от общего количества обучающихся с ОВЗ, успешно освоивших программу;</p> <p>Доля обучающихся на всех уровнях образования, освоивших программу на «хорошо» и «отлично»;</p> <p>Доля выпускников 11 классов, поступивших в вузы по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе.</p>	Процент	89%	100%
	<p>Обеспечение кабинетов логопеда, психолога, учителя-дефектолога специальным оборудованием, средствами ТСО, учебно-</p>	Процент	45	100
			50,76%	Не ниже 52%
			55,9%	60%

	методическими пособиями.			
Развитие кадрового потенциала образовательной организации, направленную на развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования.	Доля педагогов, участвующих в инициативе «Наставнические пары»	Процент	0	70
	Доля педагогов, принявших участие в «Фестивале открытых уроков»;		40	90
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Профи - 113»;		10	20
	Доля педагогов, представивших методические материалы для школьного сборника.		0	50
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов;	Процент	30,51	35
	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию;		15	20
	Доля педагогов, прошедших внешнюю диагностику профессиональных дефицитов.		10	20
Средний показатель педагогической нагрузки;	Число	33,1	27	
Доля педагогов, вовлеченных в методическую и проектную работу на		27	35	

	разных уровнях; Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.		12	20
3. Организация и построение эффективной образовательной среды школы через включение родителей в деятельность образовательного учреждения.	Количество мероприятий проведенные родительским активом в течении учебного года;	Число	0	4
	Доля детей (от общего количества обучающихся начальной школы), принимающих участие в программе «Орлята России»;	Процент	25%	100%
	Доля детей зарегистрированных (от общего их количества обучающихся), в РДДМ;	Процент	1,3%	20%
	Доля детей (от общего количества обучающихся), принявших участие в проектах «Движение первых».	Процент	4,5%	23%
	Площадь обновленной территории образовательной организации;	Квадратные метры	0	310.3
	Количество сетевых договоров заключенных при взаимодействии с родителями.	Число	0	3

Раздел 6. Источники и план финансирования программы развития

Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение задач и реализацию мероприятий	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, Тыс. руб. ¹					Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий, Тыс. руб.
			2023	2024	2025	2026	2027	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Задача 1: Повышение качества образовательных результатов, совершенствование системы внутренней оценки качества образования и реализация образовательных программ для всех обучающихся с учетом запросов, познавательных интересов, особенностей развития.								
1.1. Сохранение уровня образовательных результатов школьников на всех уровнях образования	Администрация, классные руководители	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
1.2. Составление учебного плана и рабочих программ по программам углубленного изучения в соответствии с обновленными стандартами	Администрация	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0

		бюджет						
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
1.3.Составление адаптированных образовательных программ с учетом рекомендаций ПМПК	Администрация, ППК	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
1.4.Педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с низкими образовательными результатами на основе индивидуальных программ	Администрация	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
1.5.Мониторинг образовательных результатов детей	Администрация	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Областной	0	0	0	0	0	0

		бюджет						
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
1.6. Расширение спектра объединений дополнительного образования и программ на внебюджетной основе, отвечающим индивидуальным запросам обучающихся	Администрация	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
1.7. Включение в программу воспитания школы мероприятия по успешной социализации детей с личностными особенностями	Администрация	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
1.8.Профессиональная	Администрация	Федеральный	80	70	70	70	80	370

подготовка педагогов по программам сопровождения одаренных детей, детей с ОВЗ, детей, для которых русский язык не является родным		бюджет						
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
1.9. Обновление материально-технической базы кабинетов психолога, логопеда и дефектолога	Администрация	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0	0	40	40	60	140
		Внебюджетные средства	0	0	15	14	12,5	41,5
Задача 2: Развитие кадрового потенциала образовательной организации, направленную на развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования.								
2.1 Повышение качества работы по сопровождению и поддержке педагогов в системе образовательного пространства школы, реализация инициативы	Администрация, классные руководители	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0

«Наставнические пары», представление методического опыта на Фестивале открытых уроков, участие в школьном конкурсе профессионального мастерства «Профи – 113», делятся методическим опытом в школьном сборнике.		бюджет						
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
2.2. Прохождение педагогами диагностики профессиональных дефицитов с последующим составлением индивидуального образовательного маршрута.	Администрация совместно с Центром "Учитель будущего"	Федеральный бюджет	50	50	50	50	50	250
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
2.3. Стимулирование педагогов за участие в методической инновационной деятельности в рамках педагогического сообщества города.	Администрация	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	50	50	50	50	50	250
		Внебюджетные	0	0	0	0	0	0

		средства						
2.4.Оснащение зоны комфортного профессионального пространства для отдыха и развития педагогов.	Администрация	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0	0	50	60	90	200
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
2.5.Реализация проекта «Образовательный туризм» в рамках программы обмена методическим опытом между школьными сообществами разных городов	Администрация, школьные ПТЛ	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	50	50	50	50	200
Задача 3: Организация и построение эффективной образовательной среды школы через включение родителей в деятельность образовательного учреждения.								
3.1.Организация мероприятий родительского актива	Администрация	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Областной	0	0	0	0	0	0

		бюджет						
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
3.2.Сопровождение участия обучающихся в событиях «Движение первых»	Учителя, администрация	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
3.3.Реализация социальной инициативы «Школьный парк»	Администрация, Учителя, родители	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	155	140	140	150	150	735
3.4. Взаимодействие с сетевыми		Федеральный	0	0	0	0	0	0

партнерами		бюджет						
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0