



**План профилактики суицидального поведения детей и подростков
 на 2022/ 2023 учебный год**

№ п/п	Название работы	Вид профилактики	Целевая аудитория сопровождения	Условия проведения	Специалисты	Срок проведения	Предполагаемый результат
Организационно-методическая деятельность							
1	Создание плана по профилактике на учебный год. Согласование и утверждение годового плана.	I	-	педагогический совет	педагог-психолог, директор, заместители директора, социальный педагог	август-сентябрь	утвержденный годовой план по профилактике
2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материалы для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов, раздаточный материал, презентации для	I	все категории	-	педагог-психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог	в течение учебного года	материалы для психолого-педагогических мероприятий

	выступлений, информационные листовки (буклеты).						
3	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов).	II	обучающиеся		педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	в течение учебного года	материалы для занятий
4	<p>Оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы; - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных); - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики; - заполнение журнала заключений по итогам диагностики, журнала групповой и индивидуальной работы, журнала консультаций, - заполнение индивидуальных карт психологического развития детей, индивидуальных маршрутов 	II	обучающиеся, родители		педагог-психолог	по результатам проведенной диагностики	заключения по итогам диагностики, карты психологического сопровождения детей

	развития, документов на учеников, имеющих риск суицидального поведения; - написание анализа по проведенным мероприятиям						
Просветительская деятельность							
5	Выступления на педагогических советах и семинарах с целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в части признаков и причин суицидального поведения	I	педагогический коллектив ОУ	педагогический совет, семинар	педагог-психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог	в течение учебного года	повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ОУ
6	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам признаков и причин суицидального поведения	I	родители	родительские собрания	педагог-психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог	в течение учебного года	повышение психолого-педагогической компетентности родителей
7	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива с результатами диагностических исследований по данной теме	I	родители, педагогический коллектив ОУ	педагогические советы, родительские собрания	педагог-психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог	в течение учебного года	осведомленность родителей и педагогов ОУ о результатах диагностики
8	Выступления на классных часах по профилактике суицидального поведения	I	обучающиеся	классные часы	педагог-психолог, зам. директора по ВР и УВР, социальный педагог, классные руководители	в течение учебного года	обсуждение с обучающимися вопросов опасности и нецелесообразности суицидального поведения, повышение уровня компетенций по данной проблеме, по возможностям решения проблем безопасными методами

9	Оформление информационного стенда педагога-психолога	I	обучающиеся, родители, педагоги ОУ		педагог-психолог	в течение учебного года	оформленный информационный стенд педагога-психолога, увеличение доступа актуальной психолого-педагогической информации
Профилактическая деятельность							
10	Профилактические занятия с обучающимися средней школы для предупреждения суицидального поведения (развитие навыков улучшения своего психоэмоционального состояния, саморефлексии, проблем разрешающего поведения, способности доверия педагогам и обращения за помощью)	I	обучающиеся средней школы	профилактические занятия	педагог-психолог, классные руководители	в течение учебного года	отсутствие/снижение суицидального поведения у обучающихся, развитие мотивационной и коммуникационной сфер, устойчивость мотивации к жизни и разрешению собственных проблем безопасными способами, развитие навыков улучшения своего психоэмоционального состояния, саморефлексии, проблем разрешающего поведения, способности доверия педагогам и обращения за помощью
11	Профилактика буллинга среди обучающихся	I	обучающиеся начальной и средней школы	профилактические занятия	педагог-психолог, классные руководители	в течение учебного года (по запросу)	отсутствие буллинга в ОУ
12	Индивидуальная просветительская работа с обучающимися с высоким риском и присутствием признаков суицидального поведения	I	обучающиеся с высоким риском поведения	индивидуальные и групповые занятия	педагог-психолог	в течение учебного года	создание индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с высоким риском и присутствием признаков суицидального

							поведения, снижение и нивелирование уровня риска и признаков суицидального поведения
Диагностическая деятельность							
13	Изучение психоэмоционального состояния обучающихся 5-11х классов (групповая диагностика)	II	обучающиеся 5-11х классов	групповая диагностика	педагог-психолог, классные руководители	ноябрь	справка по итогам психолого-педагогической диагностики, актуальная информация о психоэмоциональном состоянии обучающихся 5-11х классов, записи в журнале заключений по итогам диагностики, выводы и рекомендации по результатам диагностики
14	Индивидуальная углублённая диагностика обучающихся с выявленным высоким риском и присутствием признаков суицидального и поведения	II	обучающиеся с высоким риском поведения	индивидуальная диагностика обучающихся	педагог-психолог	ноябрь-декабрь	справка по итогам психолого-педагогической диагностики, выводы и рекомендации по результатам диагностики
Индивидуальная групповая деятельность							
15	Индивидуальная работа с обучающимися с выявленным высоким риском и присутствием признаков суицидального и поведения	II	обучающиеся с высоким риском поведения	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	педагог-психолог	ноябрь - май	снижение и нивелирование уровня риска и признаков суицидального поведения, индивидуальное личностное развитие, развитие навыков улучшения психоэмоционального состояния, саморефлексии, обращения за помощью
16	Работа с семьями обучающихся с высоким риском или признаками поведения	II	семьи обучающихся с высоким риском или	индивидуальные занятия	педагог-психолог, социальный педагог	в течение учебного года	снижение и нивелирование уровня риска и признаков суицидального поведения,

			признаками поведения				коррекция детско-родительских отношений и ситуации в семье
17	Оповещение соответствующего учреждения (психиатрическая клиника), запрос помощи. Оповещение родителей	III	семьи обучающихся с высоким риском или признаками поведения	индивидуальные занятия	педагог-психолог, социальный педагог	в течение учебного года	снижение и нивелирование уровня риска и признаков суицидального поведения
Консультационная работа							
17	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в части причин и действий при наличии признаков суицидального поведения	II	все категории	индивидуальные консультации	педагог-психолог	в течение года (по запросу)	решение индивидуальных вопросов в части причин и действий при наличии признаков суицидального поведения
18	Групповое консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	II	все категории	групповые консультации	педагог-психолог	в течение года (по запросу)	решение индивидуальных проблем лично и в группе
19	Консультирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики по выявлению риска и признаков суицидального поведения (индивидуальные и групповые консультации)	II	все категории	индивидуальные и групповые консультации	педагог-психолог	в течение года	формирование правильного и ясного понимания интерпретации результатов диагностики у педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), формирование плана действий педагогов, обучающихся, родителей на основе результатов диагностики

Аналитическая и экспертная деятельность

№ п/п	Название работы		Категория сопровождения	Условия проведения	Специалисты	Срок проведения	Предполагаемый результат
20	Посещение и анализ уроков и мероприятий с целью наблюдения за обучающимися с высоким риском поведения	I	обучающиеся с высоким риском поведения	уроки и внеклассные мероприятия	педагог-психолог, социальный педагог, пед. коллектив	в течение года (по запросу)	протоколы наблюдений, создание выводов и рекомендаций на основе проведенных наблюдений
21	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы за год и планирование работы на новый учебный год		-	-	педагог-психолог, администрация	май – июнь	аналитический отчет по итогам проделанной работы за год, формирование плана работы на следующий учебный год, совершенствование деятельности педагога-психолога на основе саморефлексии и обратной связи всех участников

