

Безопасная дорога в школу.



Уважаемые родители! Позвольте напомнить вам слова замечательного советского поэта Роберта Рождественского: «Хотите ли вы, не хотите ли, но дело-то, собственно, в том, что все мы сначала родители, а всё остальное — потом».

Вы — родители. Вы дали жизнь своему малышу, не спали ночами, реагируя на каждый его вздох, на каждый крик. Вы так ждали его первого слова, его первого шага... И наконец, вы дошли с ним до школы. Кажется, наконец-то подросток до самостоятельных шагов. Но это только кажется. Каждый самостоятельный шаг первоклассника, учащегося начальной школы за порогом дома продумывается, прорабатывается, проходится вместе с вами, родителями. И не один раз.

Вот примерная схема этой работы.

Прежде всего родители и ребёнок на схеме микрорайона (и в этом поможет Паспорт дорожной безопасности образовательной организации) находят свою школу и свой дом. Внимательно изучают дороги, которые ведут от дома до школы.

Смотрят, какие пешеходные переходы встречаются на пути. Есть ли перекрёстки со светофорами. Может быть, даже подземные переходы. Или «зебры», которые, как полосатые мостики, легли от одной стороны дороги до другой. Определили самый короткий путь. Самый длинный путь. И самый безопасный путь. И даже если самый безопасный путь — не самый короткий, выбираем его.

Запомните: САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПУТЬ — НЕ САМЫЙ КОРОТКИЙ, А САМЫЙ БЕЗОПАСНЫЙ!

Внимание! Даже на этом самом безопасном пути выделяем участки повышенного внимания.

А вот теперь берём ребёнка за руку и идём с ним по нашему безопасному пути. Первый шаг — из дверей подъезда. Подъезд выходит во внутренний двор? Внимание! Сейчас в каждом дворе возле подъездов припаркованы автомобили. Их владельцы тоже по утрам спешат на работу. Автомашин одна за другой разворачиваются, дают задний ход, объезжают соседние транспортные средства. Водителям чаще всего не до маленького пешехода, внезапно вышедшего из подъезда.

Они могут его не заметить. И вот здесь — стоп!

ПРИУЧИТЕ РЕБЁНКА ПРИ ВЫХОДЕ ИЗ ПОДЪЕЗДА ОСТАНОВИТЬСЯ И ОСМОТРЕТЬСЯ.

ЭТО ВАШ ПЕРВЫЙ «СТОП».

Взрослые берут ребёнка крепко за руку, за запястье, а не за ладошку.

Ладонка легко выскользнет из руки взрослого. Ребёнок шагает справа, как можно ближе к стене дома. Далее вы выходите на тротуар внешней стороны дома. Идёте по правой стороне тротуара. У нас — правостороннее движение и для водителей, и для пешеходов. Дошли до пешеходного перехода — «зебры». Дорога неширокая. Здесь светофора нет. Но и здесь вдоль всего тротуара припаркованы автомобили.



ЭТО ВТОРОЙ ВАШ «СТОП».

Остановились. Осмотрелись. Ни справа, ни слева приближающихся автомобилей нет? Ещё раз посмотрели налево! Спокойным шагом переходим по «зебре» на противоположную сторону дороги.

Идём дальше по тротуару. Но впереди ещё одна дорога. Широкая, многополосная. Вдоль тротуаров — остановки маршрутных транспортных средств. Подземного пешеходного перехода поблизости нет. Зато есть наш неутомимый друг светофор и «зебра». Подошли к светофору, но встали подальше от бордюра тротуара.

ЭТО ВАШ ТРЕТИЙ «СТОП».

На пешеходном светофоре горит красный сигнал. Стоп! Дороги дальше нет. Вскоре загорается зелёный. «Разрешаю вам идти. Всем — счастливого пути!» Можно идти? Сразу, как загорелся зелёный — нет. Не надо торопиться. Сначала убедимся, что все автомобили остановились. Они стоят? Вот теперь мы спокойно переходим проезжую часть дороги.

Дошли до места остановки автобусов (троллейбусов). Дождались «своего» маршрута. Доехали. Вышли. В двадцати метрах от нас — школа. Но может быть и другой вариант. Доехали. Вышли. И надо снова перейти проезжую часть дороги. Прежде всего — ждём, когда отъедет автобус. Никакие другие рекомендации (типа «обходи автобус...») не допускаются.

СТОЯЩИЙ У ОСТАНОВКИ АВТОБУС, ТРОЛЛЕЙБУС, ТРАМВАЙ НЕ ОБХОДИМ НИКОГДА!

Ждём, когда он отъедет. Ищем глазами ближайший пешеходный переход и идём к нему.

Подошли к «зебре». Остановились. Осмотрелись. На дороге автомашин нет? Или все остановились и пропускают вас? Убедились в своей безопасности и переходим на другую сторону дороги. При этом — наблюдаем за дорогой и автомобилями. Теперь — всё в обратном порядке. И так — много раз.

Задача взрослых — довести до автоматизма поведение ребёнка при движении по безопасному маршруту «дом — школа — дом».

Объяснить ему, в чём заключаются опасности на этом пути, в каких местах необходимо быть максимально внимательным, почему надо вести себя так, а не иначе. Так же надо поступить с маршрутами внешкольных интересов ребёнка: Дворец творчества, стадион, дома бабушки с дедушкой и т.п.

Мы ратуем за то, чтобы учащийся младших классов никогда не находился на дороге один. Не можете отвести ребёнка в школу сами — скооперируйтесь с соседями, чьи дети также ходят в эту школу, по принципу: сегодня вы выручите меня и отведёте в школу моего ребёнка, а завтра я отведу в школу вашего.

И ещё одна задача родителей.

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки! Госавтоинспекция всеми доступными ей способами старается уберечь наших детей от дорожно-транспортных происшествий.



Тщательно обследуется содержание автомобильных дорог у образовательных организаций, обустройство их техническими средствами организации дорожного движения, повсеместно контролируется безопасность состояния мест остановок маршрутных транспортных средств, стоянок легковых транспортных средств.

А значит, необходима ваша помощь, уважаемые взрослые, необходимо встречное движение родителей, общественности, которое бы обеспечило общественный контроль за разработкой и реализацией мероприятий по обеспечению безопасности движения вблизи образовательных организаций.

Уважаемые родители! Вы можете стать заинтересованным источником оперативной информации: всё ли в порядке на маршруте следования в школу, правильно ли работает светофор, на месте ли дорожные знаки, видна ли разметка, не поломаны ли пешеходные ограждения, исправно ли наружное освещение и т.п.

Если вы заметили какие-то недостатки (не горит уличное освещение, стёрта разметка, сломан дорожный знак и т.п.), сообщите об этом по телефонам, которые указаны на стенде с безопасным маршрутом к образовательной организации.

Со стороны Госавтоинспекции будет оказана максимально возможная организационная и консультативная помощь образовательным организациям, а также обеспечено незамедлительное реагирование на информацию о нарушениях требований к обеспечению безопасности дорожного движения.

