Требования к оформлению проектов

1. Общие требования
	* 1. Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MSWord
		или аналогичном ему. Ориентация листа – книжная; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом. Язык написания текста – русский.
		2. Количество страниц текста проекта не должно превышать 30 без учета приложений. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Таблицы, рисунки, приложения нумеруются в правом верхнем углу.
		3. Ссылки на издания из списка литературы оформляются в тексте проекта квадратными скобками.
		4. Проект содержит оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы, скриншоты результатов проверки системой «Антиплагиат»
		и двух рецензий – руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписями, заверенными печатями организаций), иные приложения.

В оглавление включаются заголовки глав и разделов проекта
и соответствующие номера страниц.

Введение включает:

* обоснование актуальности темы;
* формулировку проблемы (предмета) исследования;
* цели и задачи;
* краткий обзор используемой литературы и источников;
* характеристику личного вклада каждого автора в изучение и решение проблемы.

Основная часть делится на главы, разделы, содержит информацию, собранную и обработанную исследователем:

* описание рассматриваемых фактов,
* характеристику методов решения проблемы;
* сравнение известных автору методов решения;
* обоснование выбранного варианта решения (новизна, оригинальность, эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость
и т.д.);
* выводы по каждому разделу, главе исследования.

В заключении приводятся:

* лаконичные и обобщенные выводы и результаты, полученные автором;
* направления дальнейших исследований;
* предложения по практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором, пронумерованные, расположены в алфавитном порядке. Оформление по ГОСТ 7.1-2003 (Приложение № 4).

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), на которые содержатся ссылки в основной части проекта. Обязательным приложением является читаемый скриншот краткого отчета результатов проверки текста проекта системой «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru. Процент оригинальности текста проекта должен быть не менее 55 %. Пример:

* 1. Если результатом проекта является изделие, в приложения
	к проекту включаются фотографии и / или описание изделия, само изделие
	не прикладывается. Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т.п.), он прикладывается к проекту на одном диске
	с электронной версией проекта или в приложении в виде интернет-ссылки
	для доступа к просмотру.
1. Требования заочного тура муниципального этапа Конференции
	1. Для участия в заочном туре необходимо предоставить электронную версию проекта (единый файл в формате PDF, включая все приложения). Название файла «ФамилияИО\_№ОО\_класс», указываются фамилии нескольких авторов в алфавитном порядке, номер общеобразовательной организации
	или краткое название организации дополнительного образования, класс обучения, например, ИвановАГ\_ПетроваОА\_35\_7. Если классы обучения разные, то они указываются в соответствии с порядком фамилий, например, ИвановАГ\_ПетроваОА\_35\_7\_8.
2. Требования очного тура муниципального этапа Конференции

при проведении в очном формате

* 1. Участникам необходимо подготовить печатный вариант текста проекта, включая все приложения.
	2. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе
	с прозрачной верхней обложкой. Текст проекта печатается на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Листы вкладываются по одному в файл, файлы скрепляются в папку-скоросшиватель с прозрачной верхней обложкой.
	3. В папку вторым листом после титульного листа вкладывается диск
	с электронной версией проекта (единый файл в формате PDF, включая все приложения).
	4. Для краткого отчета результатов проверки текста проекта системой «Антиплагиат», двух рецензий – руководителя проекта и внешнего рецензента
	(с подписями, заверенными печатями организаций), раздаточных материалов (буклетов, листовок и прочего), согласий на обработку персональных данных предусматриваются отдельные файлы, размещенные после всех приложений. Все вложения должны быть надежно закреплены.
	5. При проведении защиты проекта допускается использование аудио-
	и видеофайлов (форматы .mp3, .mp4, .avi), изображений (.jpeg), мультимедийной презентации (.ppt), иных файлов, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер организатора. Качество видеоматериалов должно быть достаточным для восприятия с экрана интерактивной доски без использования дополнительного оборудования.
	6. Длительность просмотра медиафайлов входит в общий регламент защиты проекта (до 7 минут).
	7. В случае неисправности носителей данных, используемых участниками очного тура Конференции для переноса медиафайлов, блокировки носителя из-за угрозы вирусного заражения компьютера, отсутствия файлов
	на носителе организатор ответственности не несет и возможности
	для скачивания файлов из сети Интернет не предоставляет.
	8. Возможность использования стендовых материалов формата более А3, макетов, размеры которых превышают габариты 60\*80\*100 см и иных громоздких предметов, химических реактивов, пищевых продуктов, файлов
	в онлайн доступе, иных презентационных материалов должна быть предварительно согласована участниками с организатором.
	9. Язык защиты проекта – русский.
1. Требования очного тура муниципального этапа Конференции

при проведении в дистанционном формате

* 1. Защита проектов проводится на платформе ZOOM.
	2. Участникам необходимо иметь доступ к платформе ZOOM
	на компьютере со стабильной сетью Интернет. Компьютер должен быть оснащен камерой и микрофоном.
	3. Каждый участник во время защиты может использовать мультимедийную презентацию (.ppt), аудио- и видеофайлы (форматы .mp3, .mp4, .avi), изображения (.jpeg), иные файлы, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер организатора. Качество медиафайлов должно быть достаточным для восприятия с экрана планшета, компьютера
	без использования дополнительного оборудования.
	4. Длительность просмотра медиафайлов входит в общий регламент защиты проекта (до 7 минут).
	5. Во время защиты проекта не допускается присутствие в кадре посторонних людей, животных.
	6. Язык защиты проекта – русский.

Приложение № 3 к Положению

Требования к оформлению титульного листа

Параметры страницы: ориентация листа – книжная, поля: верхнее –
2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5.

В верхней части титульного листа указывается Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Муниципальное образование «город Екатеринбург», район города, к которому относится данная муниципальная образовательная организация, полное наименование муниципальной образовательной организации, представляемой автором проекта. Наименование направления и предметной области указываются в соответствии
с перечнем:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Предметные области | Классы |
| Гуманитарное | 1. история / краеведение *(выбрать)*
 | 7-11 |
| 1. филология / лингвистика – русский язык
 | 7-11 |
| 1. филология / лингвистика – английский язык / немецкий язык / французский язык *(выбрать)*
 | 7-11 |
| Социально-экономическое | 1. экономика
 | 7-11 |
| 1. инженерно-техническое творчество
 | 7-11 |
| 1. информационно-коммуникационные технологии
 | 7-11 |
| Социокультурное | 1. культурология / искусство / социальное проектирование *(выбрать)*
 | 7-11 |
| 1. домоводство / дизайн / декоративно-прикладное искусство *(выбрать)*
 | 7-11 |
| 1. здоровьесбережение
 | 7-11 |
| Общественно-политическое | 1. право / обществознание *(выбрать)*
 | 7-11 |
| Естественнонаучное | 1. химия / физика / астрономия *(выбрать)*
 | 7-11 |
| 1. математика
 | 6-11 |
| 1. биология / экология *(выбрать)*
 | 6-11 |

Название проекта указывается с заглавной буквы, регистр –
как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении).

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) проекта указываются
в алфавитном порядке. Класс обучения указывается без литеры. Информация
о каждом авторе указывается с новой строки.

Фамилия, имя, отчество научного руководителя (руководителей) проекта указываются в алфавитном порядке. Должность указывается
в соответствии со штатным расписанием организации. Место работы указывается в соответствии с кратким наименованием организации
в соответствии с Уставом. Указываются контактный телефон и электронная почта одного научного руководителя (педагога по месту обучения).

Форма титульного листа

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное образование «город Екатеринбург»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ район

Полное наименование муниципальной образовательной организации

в соответствии с Уставом

Направление: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предметная область: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проект

Название

Автор (авторы) проекта: Фамилия Имя Отчество, класс

Фамилия Имя Отчество, класс

Фамилия Имя Отчество, класс

Научный руководитель (руководители) проекта: Фамилия Имя Отчество,

должность с указанием преподаваемого предмета,

места работы (краткое наименование по Уставу)

Контактный телефон руководителя проекта:

Электронная почта руководителя проекта:

2022

Пример оформления титульного листа

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное образование «город Екатеринбург»

Железнодорожный район

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

с углубленным изучением отдельных предметов

Направление: гуманитарное

Предметная область: краеведение

Проект

Екатеринбург XIX века в мемуарах горожан

Автор (авторы) проекта: Иванов Антон Михайлович, 9 класс

Петрова Маргарита Федоровна, 10 класс

Кузнецова Мария Вячеславовна, 8 класс

Научные руководители проекта: Кириллова Ирина Дмитриевна,

учитель русского языка и литературы

89920000000

123@mail.ru

Ожегов Дмитрий Никифорович,

ст. преподаватель

ФГАОУ ВО «УрФУ»

2022

Приложение № 4 к Положению

Пример оформления списка литературы

(в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 с изменениями на 21.12.2017)

Правила оформления списка литературы

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

* международные законодательные акты – по хронологии;
* Конституция РФ;
* кодексы – по алфавиту;
* законы РФ – по хронологии;
* указы Президента РФ – по хронологии;
* акты Правительства РФ – по хронологии;
* акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты –
по хронологии.

Образец оформления списка литературы

На книгу:

Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. М.: Университетская книга, 2004. – 770 с.

На статью из журнала:

Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. – 2003. – № 3. – С. 39 –48.

Akers S.B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. – 1978. – Vol. C-27, N 6. - P. 509 – 516.

На статью из сборника:

Абашкина Е.О. Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информация и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. – Барнаул, 2002. – С. 80 – 111.

На доклад из сборника трудов конференции:

Рыков А.С., Лановец В.В., Матвиенко М.Ю. Система конструирования
и исследования алгоритмов деформируемых конфигураций // Тр. междунар. конф. «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO’2000 / Ин-т пробл. упр. – М., 2000. – С. 5 – 9.

Hu B., Mann G., Gosine R. How to evaluate fuzzy PID controllers without using process information // Proc. of the 14-th World Congress IFAC. – Beijing, 1999. –P. 177 –182.

Нижегородцев Р.М. Импульсное моделирование миграционных процессов // Проблемы управления безопасностью сложных систем: Материалы IX междунар. конф. – М., 2001. – С. 150 –155

На автореферат диссертации:

Венков А.Г. Построение и идентификация нечетких математических моделей технологических процессов в условиях неопределенности: Автореф. дис. канд. техн. наук. – Липецк: ЛГТУ, 2002.–20 с. или Автореф. дис д-ра экон. наук.

На книгу под редакцией:

Справочник по теории автоматического управления / Под ред.
А.А. Красовского. – М.: Наука, 1987. – 712 с.

На авторские свидетельства и патенты:

А. с.1007970 СССР. Устройство для захвата деталей / В.С. Ваулин,
В.Г. Кемайкин // Бюл. – 1981. – № 12. – С. 136.

Пат. 2012345 РФ. Датчик уровня / И.С. Сидоров // Бюл. – 2001. – № 1. –
С. 96.

Пат. 4050242 США. Multiple bypass – duct turbofan and method of operating same / D.J. Dusa. Опубл. 27.09.77.

Приложение № 5 к Положению

Согласие педагога на обработку персональных данных

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество), даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта, необходимых органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, МБУ ИМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» при проведении районного
и муниципального этапов научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга
в 2021/2022 учебном году (далее – Конференция).

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен на включение
в общий доступ на сайте органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, МБУ ИМЦ \_\_\_\_\_\_ района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» следующие сведения, составляющие персональные данные: фамилия, имя, отчество, должность, место работы.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных
в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении Конференции, для достижения вышеуказанных целей.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый
для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а). Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(ФИО) (расшифровка подписи)*

*\*Данные согласия хранятся в МБУ ИМЦ района в течение одного года*

Приложение № 6 к Положению

Согласие родителя (законного представителя) субъекта персональных данных
на обработку персональных данных

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) даю согласие в отношении моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество ребенка) на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество, наименование муниципальной образовательной организации, класс обучения, результат участия в Конференции, вид и степень диплома, необходимых органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, МБУ ИМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_ района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
для организации участия субъекта персональных данных в районном
и муниципальном этапах научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году (далее – Конференция), а также в целях реализации мер государственной поддержки талантливых детей.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных субъекта персональных данных, указанных в данном документе, в том числе
на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен на включение
в общий доступ на сайте органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, МБУ ИМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» следующие сведения, составляющие персональные данные субъекта персональных данных: фамилию, имя, отчество, наименование муниципальной образовательной организации, класс обучения, результат участия в Конференции, вид и степень диплома.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных субъекта персональных данных в Министерство образования и молодежной политики СО, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи»**,** а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении Конференции, для достижения вышеуказанных целей.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый
для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а). Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(ФИО) (расшифровка подписи)*

*\*Данные согласия хранятся в МБУ ИМЦ района в течение одного года*

Приложение № 7 к Положению

Оценочный лист заочного тура муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году

ФИО автора (авторов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания проектов | Балл |
| Уровень | Низкий | Средний | Высокий |
| Диапазон | 0-3 балла | 4-5 баллов | 6-7 баллов |
| 1. Уровень целеполагания
 | Не обоснована актуальность и новизна темы; присутствует нечеткая постановка проблемы, цели и задач; проблема, цель и задачи не соответствую друг другу, не раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы | Обоснована или частично обоснована актуальность и новизна темы; присутствуют или частично присутствуют постановка проблемы, цели и задач; проблема, цель и задачи присутствуют, но не соотнесены друг с другом, не полностью либо не раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы | Обоснована актуальность и новизна темы; присутствует четкая постановка проблемы, цели и задач; проблема, цель и задачи соответствуют друг другу, раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы | 0\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7 |
| 1. Качество анализа

области исследования | Не рассмотрены авторитетные авторские позиции по теме;не проведен сопоставительный анализ либо представлены только цитаты источников без их анализа; анализ области исследования проведен на основе 2-5 источников;не соблюдена этика цитирования источников | Рассмотрены 1-2 авторские позиции по теме; проведен неполный сопоставительный анализ либо представлены только цитаты источников без их анализа; анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников;соблюдена этика цитирования источников либо отсутствуют ссылки на некоторые источники | Рассмотрены 3 и более авторитетных авторских позиций по теме; проведен сопоставительный анализ источников;анализ области исследования проведен на основе 10-15 источников; соблюдена этика цитирования источников | 0\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7 |
| 1. Согласованность методов исследования
 | Методы исследования не согласуются с поставленными целями и задачами;не все заявленные методы используются | Методы исследования согласуются с поставленными целями и задачами;не все заявленные методы используются | Методы исследования согласуются с поставленными целями и задачами;все заявленные методы используются | 0\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7 |
| 1. Наличие самостоятельного вклада в исследование
 | Проект является компиляцией исследований других авторов;отсутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование | Проект частично является компиляцией исследований других авторов;частично присутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование | Проект не является компиляцией исследований других авторов;присутствуют оригинальность, самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование | 0\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7 |
| Диапазон | 0-3 балла | 4-6 баллов | 6-8 баллов | 0\_1\_2\_3\_4\_5\_6\_7\_8 |
| 1. Качество результата
 | Отсутствует логика изложения материала; не обозначена практическая значимость проекта; выводы не обоснованы, не соответствуют поставленным целям и задачам;изложение частично выполнено в соответствии с научным стилем, не выдержано единство стиля; присутствуют стилистические и орфографические ошибки;выводы не характеризуют достижение поставленных целей и задач; не обозначены оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта | Отсутствует логика изложения материала; частично обозначена практическая значимость проекта; выводы частично обоснованы, частично соответствуют либо не соответствуют поставленным целям и задачам;изложение полностью либо частично выполнено в соответствии с научным стилем, выдержано либо частично выдержано единство стиля; отсутствуют либо частично присутствуют орфографические и стилистические ошибки;выводы частично характеризуют достижение поставленных целей и задач; частично обозначены оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта | Присутствует логика изложения материала; обозначена практическая значимость проекта; выводы обоснованы, соответствуют поставленным целям и задачам;изложение выполнено в соответствии с научным стилем, выдержано единство стиля; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки;выводы характеризуют достижение поставленных целей и задач; обозначены оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта |
| Диапазон | 0-1 балл | 2-3 балла | 4 балла | 0\_1\_2\_3\_4 |
| 1. Наличие основных

структурных элементов, соответствие требованиям к оформлению | Отсутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения);оформление не соответствует требованиям | Частичное присутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения);оформление частично соответствует требованиям | Присутствие основных структурных элементов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть (главы, разделы), заключение, список литературы, приложения);оформление полностью соответствует требованиям |
| Сумма баллов заочного тура (макс. 40) |  |
| Соответствие заявленным направлению, предметной области | Да / Нет |
| Рекомендуемые направление, предметная область (при несоответствии) |  |
| Рекомендации (при необходимости) |  |

Жюри:

Представитель оргкомитета: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Приложение № 8 к Положению

Оценочный лист очного тура муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО автора | Название проекта | ОО | Класс | 1. Соответствие представления содержанию проекта (0-12 баллов)
 | 1. Качество доклада (0-12 баллов)
 | 1. Уровень владения материалом(0-12 баллов)
 | 1. Эффективность взаимодействия с аудиторией (0-12 баллов)
 | 1. Уровень мультимедийного сопровождения (0-12 баллов)
 | Итого баллов (макс. 60) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Жюри:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Критерии оценивания защиты проектов

|  |
| --- |
| Критерии оценивания защиты проектов |
| Уровень | Низкий | Средний | Высокий |
| Диапазон | 0-3 балла | 4-8 баллов | 9-12 баллов |
| 1. Соответствие представления содержанию проекта
 | Доклад и мультимедийное сопровождение не соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования не раскрыты;результаты исследования не согласованы друг с другом | Доклад и мультимедийное сопровождение частично соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования частично раскрыты;результаты исследования частично или полностью не согласованы друг с другом | Доклад и мультимедийное сопровождение полностью соответствуют содержанию проекта; основные результаты исследования полностью раскрыты;результаты исследования согласованы друг с другом |
| 1. Качество доклада
 | Устная речь не согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо полностью дублирует его; доклад сопровождается чтением текста со слайдов, листов;значительно превышен регламент выступления (более 2 минут); целеполагание и выводы не обоснованы и не согласуются между собой; не представлены практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта | Устная речь частично согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения либо частично дублирует его; доклад частично сопровождается чтением текста со слайдов, листов; незначительно превышен регламент выступления (не более 2 минут); целеполагание и выводы частично обоснованы и согласуются между собой; частично представлены практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта | Устная речь согласуется с содержанием мультимедийного сопровождения, не дублирует, а дополняет его;доклад не сопровождается чтением текста со слайдов, листов; соблюден регламент выступления; целеполагание и выводы обоснованы и согласуются между собой; представлены практическая значимость проекта, оригинальность найденного решения и перспективы развития проекта |
| 1. Уровень владения

материалом | Репродуктивный уровень владения материалом; отсутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных;не приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии не обосновано и неуместно | Продуктивный уровень владения материалом; частично присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; частично приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри; использование терминологии частично не обосновано и неуместно | Продуктивный уровень владения материалом; присутствуют лаконичность изложения материала, свобода использования данных; приведены убедительные аргументы, ответы на вопросы жюри;использование терминологии обосновано и уместно |
| 1. Эффективность взаимодействия

с аудиторией | Проявлено недостаточное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена неуверенно; отсутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, присутствуют пространные рассуждения; отсутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения | Проявлено частичное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно или частично уверенно; частично присутствуют краткость и конкретность ответов на вопросы, пространные рассуждения; частично присутствуют умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения | Проявлено полное владение коммуникативными навыками: защита проекта проведена уверенно; присутствует краткость и конкретность ответов на вопросы, отсутствие пространных рассуждений; присутствует умение принимать разные точки зрения, адекватно реагировать и принимать критические замечания, обосновано отстаивать свою точку зрения |
| 1. Уровень мультимедийного сопровождения
 | Мультимедийное сопровождение не соответствует содержанию доклада; недостаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией | Мультимедийное сопровождение частично соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией | Мультимедийное сопровождение соответствует содержанию доклада; достаточное качество представления визуальной и текстовой информации для восприятия аудиторией |
| Сумма баллов очного тура (макс. 60) |