# МАОУ СОШ № 114 участвует в городском проекте

# «Профи-дебют: масштаб – город»

Проект нацелен на разработку модели профориентационной работы в муниципальных образовательных комплексах и предусматривает следующие основные направления взаимодействия с социальными партнерами по формированию готовности школьников к профессиональному самоопределению:

**Общеобразовательные организации** активно включаются в деятельность, согласованную с профилем продолжения образования обучающихся  и предполагаемой сферой их  профессиональной деятельности. Они предоставляют возможность реализации профориентационных задач с учетом  запроса школы. Школа организует работу с родителями и учащимися в рамках проекта.

**Районные отделы образования**осуществляют координацию прохождения  проекта в районе, осуществляют связи между управлениями, ведомствами, министерствами, согласовывают работу по профориентации в проекте  с Центром «Диалог». Проводят в районе «круглые столы» по итогам прохождения этапов, ведут учёт и отвечают за явку на мероприятия.

***Образовательные организации профессионального***образования обеспечивают Центр «Диалог»  актуальной  обновленной информацией о возможностях продолжения образования, условиях поступления и особенностях обучения, перспективах дальнейшего трудоустройства; проводят встречи, олимпиады, деловые игры, конкурсы, конференции, устраивают профессиональные пробы и  мастер-классы для будущих абитуриентов. Ведут мониторинг профориентационой работы со школьниками, изучая эффективность проведения мероприятий.

**Предприятия, организации, фирмы**предоставляют ресурсы для экскурсий, социальных и производственных практик, профессиональных проб, организуют встречи с носителями социального и профессионального опыта.

**Цель проекта:**Оказание психолого-педагогической поддержки школьникам в проектировании и реализации образовательно-профессионального маршрута через использование ресурсов профориентационного партнёрства образовательных организаций с профессионально-производственным и социокультурным территориальным окружением, в интересах реального сектора экономики.

**Здачи проекта:**Разработать  комплекс организационно-содержательных условий для  формирования культуры профессионального самоопределения  школьников. Определить механизм  взаимодействия общеобразовательных организаций  с социальными партнерами по формированию готовности школьников к профессиональному самоопределению.

Участники проекта: Учащиеся 8-11 классов 145 муниципальных образовательных организаций всех районов   г. Екатеринбурга

**Этапы реализации проекта:**

I этап – посещение участниками проекта, ориентированными на обучение в   организациях высшего профессионального образования для участия в мастер - классах, конкурсах, олимпиадах, деловых играх и других мероприятиях.

II этап представляет собой выход заинтересованных участников на территорию организаций среднего  профессионального образования для осуществления профессиональной пробы.

III этап даёт возможность,участникам посетить предприятия и познакомиться с профессиями и условиями будущей работы. Согласно плану он проводится в феврале месяце.

**Форма работы:**

Посещение школьниками организаций СПО, ВПО и предприятий, с целью прохождения социальной пробы. Диагностика профессиональной направленности и  профконсульации для школьников. Информационно-методические семинары в «Школе тьюторов» для кураторов проекта, круглые столы по результатам проведенных мероприятий для координаторов проекта от РОО, методические консультации для социальных партнёров. Изучение уровня сформированности профессионального плана у участников проекта.