**Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних**

Современный подход к работе по профилактике суицида среди подростков характеризуется усилением традиционных психологических, педагогических, медицинских, правовых и общественных мер воздействия с помощью использования достижений практической, возрастной и социальной психологии.

Профилактику психических заболеваний принято разделять на первичную, вторичную и третичную. Первичная направлена на предупреждение болезней, вторичная подразумевает способы сдерживания темпа их развития и предупреждение осложнений, а третичная представляет собой комплекс реабилитационных воздействий на больных.

Основной акцент должен ставиться на меры первичной, превентивной профилактики, направленной на поддержание и развитие условий, способствующих сохранению физического, личностного и социального здоровья, и на предупреждение неблагоприятного воздействия на него факторов социальной и природной среды. Первичная профилактика является массовой и наиболее эффективной. Она основывается на комплексном системном исследовании влияния условий и факторов социальной и природной среды на здоровье населения. К мероприятиям первичной профилактики относятся меры защиты, которые могут воздействовать либо на пути неблагоприятного влияния суицидопровоцирующих факторов, либо на повышение устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам. Вторичная профилактика - предотвращение рецидивов после неудачной суицидальной попытки. Третичная профилактика - реабилитация в тяжелых случаях неоднократных рецидивов и безуспешного лечения.

В настоящее время во всем мире в образовательной среде борьба с суицидом проводится путем использования различных профилактических моделей и методов психолого-педагогического воздействия. В самом начале проведения первичной профилактики необходимо выяснить степень информированности о суициде у подростков в группе, с которой проводится работа. Для этого можно использовать анкетирование с помощью специальных опросников, анкет и скрининг-тестов. Степень информированности подростков можно выявить и в процессе свободной беседы. Говоря о профилактической работе с учащимися образовательных учреждений можно выделить следующие направления: общая воспитательная работа с детьми и подростками; коррекционная работа с детьми и подростками группы риска; работа с детьми и подростками, совершавшими суицидальные попытки.

Любая профилактическая программа или проект должны включать в себя определенные виды деятельности по каждому из следующих направлений:

распространение информации о причинах, формах и последствиях суицидальной попытки;

формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о суициде, умение принимать правильное решение;

предоставление альтернативы суицида;

коррекция социально-психологических особенностей личности;

целевая работа с группой риска (определение групп риска и оказание адекватной помощи в преодолении проблем, ведущих к суициду);

тесное взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.

Первичная профилактика должна проводиться со всеми здоровыми детьми без исключения. Первичная профилактика имеет ряд признаков. Первый - ее универсальность, профилактика должна предупреждать девиантное поведение в целом. Второй - конструктивный характер. Она не преследует цели разрушения или изменения неблагоприятных установок, она изначально строит желательные. Конструктивная первичная профилактика служит предупреждению девиантного поведения, а не борется с ним и способствует формированию здоровой личности подростка. Третий признак - опережающий характер воздействия, создание стойких желательных установок.