

**Календарный учебный график 1 год обучения
на 2020-21 учебный год**

№ п/п	Неделя	Тема занятия	Место проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	1 неделя сентября	Ведение в курс «Я – лидер!»	кабинет	Беседа Игры на знакомство	2	Анкетирование «Мои ожидания»
2	1 неделя сентября	«Я – лидер?...»	холл	Игры на знакомство	2	Педагогическое наблюдение
3	2 неделя сентября	<i>Раздел 1. «Я – лидер?...»</i> Кто такой лидер? Возможности ученического самоуправления	кабинет	Круглый стол «Портрет лидера»	2	Педагогическое наблюдение Тест «Могу ли я быть лидером?»
4	2 неделя сентября	Кто такой лидер? Возможности ученического самоуправления	кабинет	Беседа Презентация о лидерах и делах ученического самоуправления	2	Педагогическое наблюдение
5	3 неделя сентября	Структура, функции органов ученического самоуправления	кабинет	Презентация Обсуждение Работа в малых группах	2	Педагогическое наблюдение
6	3 неделя сентября	Типы лидеров: отрицательный лидер, положительный лидер.	кабинет	Беседа. Дискуссия на тему «Какой лидер сильнее?»	2	Наблюдение Практическое задание
7	4 неделя сентября	Типы лидеров по стилю управления.	кабинет	Обсуждение на тему «Каким быть лидером?»	2	Вопросы для размышления
8	4 неделя сентября	Типы лидеров по стилю управления.	кабинет	Тестирование «Какой я был бы лидер?»	2	Вопросы для размышления
9	5 неделя сентября	Формула успеха. Портфолио лидера.	Читальный зал	Круглый стол «Секреты успешного лидера»	2	Вопросы для размышления Творческое задание «Мое портфолио»
10	1 неделя октября	Формула успеха. Портфолио лидера.	кабинет	Творческая мастерская	2	Само-презентация участников (стартовая)
11	2 неделя октября	Организаторская техника лидера. Стили управления коллективом.	кабинет	Практикум «Чемодан лидера»	2	Вопросы для размышления
12	6 нед.	Организаторская техника лидера. Стили управления коллективом.	Актный зал	Тренинг по развитию лидерских	2	Педагогическое наблюдение

				качеств		
13	7 нед.	Деловая игра «Выборы»	кабинет	Деловая игра	2	Практические задания
14	7 нед.	Деловая игра «Выборы»	кабинет	Деловая игра	2	Педагогическое наблюдение
15	8 нед.	Дискуссия «Легко ли быть лидером?»	кабинет	Дискуссия	2	Вопросы для обсуждения
16	8 нед.	2. «Я-концепция» Самооценка. Мотивация и личность	кабинет	Беседа Анкетирование «Моя самооценка»,	2	Вопросы для обсуждения
17	9 нед.	Самооценка. Мотивация и личность.	кабинет	Практикум на повышение самооценки	2	Педагогическое наблюдение
18	9 нед.	Мои ценности, потребности и притязания	кабинет	Деловая игра Тестирование	2	Педагогическое наблюдение
19	10 нед.	3. «Я и общество» Социальные проблемы и пути их преодоления.	кабинет	Мозговой штурм Работа в малых группах	2	Педагогическое наблюдение
20	10 нед.	Что такое социальный проект?	кабинет	Беседа Презентация	2	Вопросы для обсуждения
21	11 нед.	Что такое социальный проект?	кабинет	Мозговой штурм «Какой проект лучше?».	2	Вопросы для обсуждения
22	11 нед.	Проблема – основа социального проекта.	кабинет	Практическая работа в малых группах	2	Вопросы для обсуждения
23	12 нед.	Этапы социального проектирования	кабинет	Практическая работа в малых группах	2	Практическое задание
24	12 нед.	Деловая игра «Наши проекты»	Читальный зал	Практическая работа в малых группах	2	Творческое задание
25	13 нед.	Деловая игра «Наши проекты»	Читальный зал	Практическая работа в малых группах	2	Творческое задание
26	13 нед.	Деловая игра «Наши проекты»	Читальный зал	Практическая работа в малых группах	2	Творческое задание
27	14 нед.	Деловая игра «Наши проекты»	Читальный зал	Практическая работа в малых группах	2	Творческое задание
28	14 нед.	Конкурс социальных проектов	Читальный зал	Защита социальных проектов	2	Педагогическое наблюдение Вопросы
29	15 нед.	4. «Я и закон» Зачем нам необходимы законы? Конвенция о	Кабинет	Правовой практикум «Что я знаю о своих	2	Вопросы для обсуждения

		правах ребенка		правах?)»		
30	15 нед.	Знакомство учащихся с Уставом школы № 113. Что такое ответственность?	Кабинет	Беседа с обсуждением	2	Вопросы для обсуждения
31	16 нед.	Нормативно-правовая база школьного самоуправления.	Кабинет	Дискуссия на тему «Имею право?!...»	2	Вопросы для обсуждения
32	16 нед.	Знакомство с Советом Школьного Актива -113	Кабинет	Презентация Круглый стол	2	Вопросы для размышления
33	17 нед	5. «Я – активная личность» Что я могу сделать для своей школы? Проблема мотивации современных учеников	Кабинет	Работа в малых группах	2	Вопросы для обсуждения
34	17 нед.	Самоуправление в классном коллективе	Кабинет	Работа в малых группах по методике М.И. Рожкова	2	Вопросы для обсуждения
35	18 нед.	Кто такой волонтер? Развитие волонтерского движения.	Кабинет	Беседа Практикум по малым группам	2	Вопросы для обсуждения
36	18 нед.	Волонтерский отряд и объекты его деятельности	Кабинет	Презентация Обсуждение	2	Вопросы для обсуждения
37	19 нед.	Волонтерский отряд и объекты его деятельности	Кабинет	Творческая мастерская	2	Педагогическое наблюдение
38	19 нед	Круглый стол «Что мы можем сделать сами?»	Читальный зал	Круглый стол	2	Вопросы для обсуждения
39	20 нед.	6. «Я+Я=Мы команда» Социум, группа, коллектив, команда. Психология общения.	Кабинет	Игровой практикум	2	Вопросы для обсуждения
40	20 нед.	Правила группы. Основные приемы формирования команды.	Кабинет	Игровой практикум	2	Практические задания
41	21 нед.	Тренинг «Мы – команда»	Актный зал	Тренинг с элементами веревочного курса	2	Практические задания
42	21 нед.	Тренинг «Мы – команда»	Актный зал	Тренинг с элементами веревочного курса	2	Практические задания
43	22 нед	Конфликты и пути их преодоления.	Кабинет	Беседа с презентацией. Практические задания	2	Вопросы для обсуждения
44	22 нед.	Конфликты и пути их преодоления.	Кабинет	Психологический практикум	2	Практические задания

45	23 нед.	Интеллектуальная игра «Корпорация»	Кабинет	Интеллектуальная игра	2	Практические задания
46	23 нед.	Стадии развития коллектива по Лутошкину	Кабинет	Беседа с презентацией	2	Вопросы для обсуждения
47	24 нед.	Стадии развития коллектива по Лутошкину	Кабинет	Практикум	2	Практические задания
48	24 нед.	Распределение ролей в коллективе	Кабинет	Беседа Анкетирование	2	Вопросы для обсуждения
49	25 нед.	Распределение ролей в команде	Кабинет	Практикум		Практические задания
50	25 нед.	7. «Я – организатор» Качества личности организатора.	Кабинет	Беседа	2	Вопросы для обсуждения
51	26 нед.	Качества личности организатора.	Кабинет	Анкетирование «Организаторские способности».	2	Вопросы для обсуждения
52	26 нед.	Качества личности организатора	Кабинет	Практикум	2	Практические задания
53	27 нед.	Алгоритм планирования собственной жизни	Кабинет	Презентация Практическая работа	2	Практические задания
54	27 нед.	План проведения мероприятий. Как организовать работу.	Кабинет	Практикум по карточкам заданиям	2	Практические задания
55	28 нед.	Постановка цели. Пути ее достижения.	Кабинет	Практикум по постановке цели	2	Практические задания
56	28 нед.	КТД: методика организации	Кабинет	Беседа. Игровой практикум	2	Педагогическое наблюдение
57	29 нед.	КТД: методика организации	Кабинет	Творческое практическое задание	2	Творческое задание.
58	29 нед.	Игровой практикум по организации КТД	Актный зал	Тренинги, игровые технологии.	2	Творческое задание.
59	30 нед.	Игровой практикум по организации КТД	Актный зал	Тренинги, игровые технологии.	2	Творческое задание. Рефлексия
60	30 нед.	Игровой практикум по организации КТД	Актный зал	Рефлексия	2	Творческое задание. Рефлексия
61	31 нед.	8. «Я – художник-оформитель» Художественное оформление массовых мероприятий	Кабинет	Беседа Презентация Практикум	2	Практическое творческое задание:
62	31 нед.	Художественное оформление массовых мероприятий	Актный зал	Практикум	2	Практическое творческое задание:

63	32 нед	Выразительные средства декорирования	Кабинет	Изготовление элементов декора	2	Творческое задание
64	32 нед	Как создать яркий и выразительный плакат	Кабинет	Практикум по созданию плаката	2	Творческое задание
65	33 нед	Как создать яркий и выразительный плакат	Кабинет	Практикум по созданию плаката	2	Творческое задание
66	33 нед	Оформляем праздник своими руками	Актный зал	Оформительский практикум	2	Творческое задание
67	34 нед	9. «Я и информация» Возможности школьных СМИ для развития ученического самоуправления	Кабинет	Круглый стол	2	Вопросы для обсуждения
68	34 нед	Как привлечь внимание к мероприятию: опрос, интервью, пост, видеоролик	Кабинет	Беседа Практикум	2	Творческое задание Вопросы для обсуждения
69	35 нед	Кто и как создает газету?	Кабинет	Презентация с обсуждением	2	Вопросы для обсуждения
70	35 нед	Школьная газета – своими руками!	Кабинет	Оформительский практикум	2	Вопросы для обсуждения.
71	36 нед	Школьная газета – своими руками!	Кабинет	Оформительский практикум	2	Творческое задание.
72	36 нед	Школьная газета – своими руками!	Кабинет	Оформительский практикум	2	Творческое задание.
73	37 нед	Школьная газета – своими руками!	Кабинет	Оформительский практикум	2	Творческое задание. Результативность за участие
74	37 нед	Подводим итоги года «Контрольно-диагностическое занятие	Читальный зал	Открытое занятие	2	Творческая Само-презентация Рефлексия

Календарный учебный график 2 года обучения на 2020-21 учебный год

№ п/п	Неделя	Тема занятия	Место проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	1 нед.	Вводное занятие	Кабинет	Беседа	2	Анкетирование «Мои ожидания»
2	1 нед.	Вводное занятие	холл	Игры на знакомство	3	Педагогическое наблюдение
3	2 нед.	«Я – активист – 113» Ученический президент, вице-президент, секретарь и их обязанности.	Кабинет	Эссе на тему «Если бы я был ученическим Президентом»	2	Творческое диагностическое задание.
4	2 нед.	Ученический президент, вице-президент, секретарь и их обязанности.	Читальный зал	Пресс-конференция «Выбирайте меня»	3	Педагогическое наблюдение
5	3 нед.	Министерство науки и образования	Кабинет	Беседа с презентацией	2	Вопросы для размышления
6	3 нед.	Министерство науки и образования	Кабинет	Практикум	3	Педагогическое наблюдение
7	4 нед.	Министерство культуры и спорта	Кабинет	Беседа с презентацией	2	Вопросы для размышления
8	4 нед.	Министерство культуры и спорта	Кабинет	Практикум	3	Педагогическое наблюдение
9	5 нед.	Министерство экологии и правопорядка	Кабинет	Беседа с презентацией	2	Вопросы для размышления
10	5 нед.	Министерство экологии и правопорядка	Кабинет	Практикум	3	Педагогическое наблюдение
11	6 нед.	Министерство социального развития	Кабинет	Беседа с презентацией	2	Вопросы для размышления
12	6 нед.	Министерство социального развития	Кабинет	Практикум	3	Педагогическое наблюдение
13	7 нед.	СМИ и информации, Дизайна и оформления	Кабинет	Беседа с презентацией	2	Вопросы для размышления
14	7 нед.	СМИ и информации, Дизайна и оформления	Кабинет	Практикум	3	Педагогическое наблюдение
15	8 нед.	Деловая игра «Выборы школьного актива»	Читальный зал	Пресс-конференция	2	Педагогическое наблюдение
16	8 нед.	Деловая игра «Выборы школьного актива»	Читальный зал	Игровой практикум	3	Педагогическое наблюдение
17	9 нед.	«Я и общество» Мастерская социальных проектов школы 113	Читальный зал	Круглый стол	2	Педагогическое наблюдение
18	9 нед.	Мастерская социальных проектов школы 113	Кабинет	Работа в малых группах.	3	Практические задания

19	10 нед.	Проекты направленные на развитие интеллектуальных способностей.	Кабинет	Проектная мастерская. Работа в малых группах	2	Педагогическое наблюдение
20	10 нед.	Проекты направленные на развитие интеллектуальных способностей.	Кабинет	Презентации самодельных проектов	3	Вопросы для размышления
21	11 нед.	Проекты направленные на развитие культуры и спорта	Кабинет	Проектная мастерская. Работа в малых группах	2	Педагогическое наблюдение
22	11 нед.	Проекты направленные на развитие культуры и спорта	Кабинет	Презентации самодельных проектов	3	Вопросы для размышления
23	12 нед.	Проекты направленные на развитие экологии и правопорядка	Кабинет	Проектная мастерская. Работа в малых группах	2	Педагогическое наблюдение
24	12 нед.	Проекты направленные на развитие экологии и правопорядка	Кабинет	Презентации самодельных проектов	3	Вопросы для размышления
25	13 нед.	Проекты направленные на развитие и сплочение коллектива в начальной школе	Кабинет	Проектная мастерская. Работа в малых группах	2	Педагогическое наблюдение
26	13 нед.	Проекты направленные на развитие и сплочение коллектива в начальной школе	Кабинет	Презентации самодельных проектов	3	Вопросы для размышления
27	14 нед.	Проекты направленные на развитие информационной осведомленности и СМИ	Кабинет	Проектная мастерская. Работа в малых группах	2	Педагогическое наблюдение
28	14 нед.	Проекты направленные на развитие информационной осведомленности и СМИ	Кабинет	Презентации самодельных проектов	3	Вопросы для размышления
29	15 нед.	Проекты направленные на благоустройство школьной территории	Кабинет	Проектная мастерская. Работа в малых группах	2	Педагогическое наблюдение
30	15 нед.	Проекты направленные на благоустройство школьной территории	Кабинет	Презентации самодельных проектов	3	Вопросы для размышления
31	16 нед.	Проекты направленные на улучшение интерьеров школы и актового зала.	Кабинет	Проектная мастерская. Работа в малых группах	2	Практические задания

32	16 нед.	Проекты направленные на улучшение интерьеров школы и актового зала.	Кабинет	Презентации самодельных проектов	3	Вопросы для размышления
33	17 нед	Социальные проекты за рамками школы	Кабинет	Проектная мастерская. Работа в малых группах	2	Практические задания
34	17 нед.	Социальные проекты за рамками школы	Читальный зал	Защита и оценка проектов. Рефлексия.	3	Вопросы для размышления
35	18 нед.	«Я – организатор» Как эффективно организовать работу.	Кабинет	Мастер-класс	2	Практические задания
36	18 нед.	Как эффективно организовать работу.	Кабинет	Тренинги	3	Практические задания
37	19 нед.	Алгоритм и методы планирования собственной деятельности	Кабинет	Беседа с обсуждением	2	Вопросы для размышления
38	19 нед	Алгоритм и методы планирования собственной деятельности	Кабинет	Практикум	3	Практические задания
39	20 нед.	Тайм-менеджмент, способы самоорганизации.	Кабинет	Мастер-класс	2	Вопросы для осмысления
40	20 нед.	Тайм-менеджмент, способы самоорганизации.	Кабинет	Практикум	3	Практические задания
41	21 нед.	Правила работы с командой. Культура делового общения. Делегирование полномочий	Кабинет	Игровой практикум	2	Вопросы для размышления
42	21 нед.	Правила работы с командой. Культура делового общения. Делегирование полномочий	Актовый зал	Игровой практикум Тренинг	3	Практические задания
43	22 нед	Игровой практикум по организации КТД	Кабинет	Игровой практикум	2	Вопросы для размышления
44	22 нед.	Игровой практикум по организации КТД	Актовый зал	Организация КТД «Город мастеров»	3	Практические задания Педагогическое наблюдение
45	23 нед.	Методика организации и проведения массового мероприятия в школе.	Кабинет	Работа в малых группах.	2	Практические задания

46	23 нед.	Методика организации и проведения массового мероприятия в школе.	Актальный зал	Организация конкурсной программы	3	Педагогическое наблюдение
47	24 нед.	Методика и организация игровых программ	Кабинет	Работа в малых группах.	2	
48	24 нед.	Методика и организация игровых программ	Актальный зал	Организация игровой программы	3	Практические задания
49	25 нед.	«Я – автор и ведущий» Логика и правила разработки сценария	Кабинет	Мастер-класс Работа в парах	2	Творческое задание
50	25 нед.	Логика и правила разработки сценария	Актальный зал	Организация праздника «День рождения школы»	3	Практические задания Педагогическое наблюдение
51	26 нед.	Выразительные средства, использование визуальных технологий	Кабинет, актальный зал	Беседа Мастер-класс	2	Педагогическое наблюдение
52	26 нед.	Выразительные средства, использование визуальных технологий	Кабинет актальный зал	Практикум «Творческие пробы»	3	Практические задания
53	27 нед.	Правила сценического поведения, работа с микрофоном	Кабинет	Беседа Мастер-класс	2	Педагогическое наблюдение
54	27 нед.	Правила сценического поведения, работа с микрофоном	Актальный зал	Практикум	3	Практические задания
55	28 нед.	Ораторское искусство. Актерское мастерство	Кабинет	Беседа Мастер-класс	2	Педагогическое наблюдение
56	28 нед.	Ораторское искусство. Актерское мастерство	Актальный зал		3	Практические задания
57	29 нед.	Досуговые программы. Игры с залом. Массовые танцы	Кабинет	Беседа Мастер-класс	2	Педагогическое наблюдение
58	29 нед.	Досуговые программы. Игры с залом. Массовые танцы	Актальный зал	Танцевальный мастер-класс	3	Практические задания
59	30 нед.	«Я-вожатый» Качества личности вожатого, «Чемодан» вожатого	Кабинет	Беседа с обсуждением	2	Педагогическое наблюдение
60	30 нед.	Качества личности вожатого, «Чемодан» вожатого	Кабинет	Практикум	3	Практические задания
61	31 нед.	Психологические особенности детей младшего возраста	Кабинет	Беседа с презентацией	2	Педагогическое наблюдение
62	31 нед.	Психологические особенности детей	Кабинет	Творческое решение	3	Практические задания

		младшего возраста		педагогических задач		
63	32 нед	Основные приемы сплочения отряда	Кабинет	Беседа Тренинговые задания	2	Педагогическое наблюдение
64	32 нед.	Основные приемы сплочения отряда	холл	Игровой практикум	3	Практические задания
65	33 нед.	Отрядное самоуправление, система поручений	Кабинет	Беседа Мозговой штурм	2	Педагогическое наблюдение Вопросы для размышления
66	33 нед.	Отрядное самоуправление, система поручений	Кабинет	Практикум вожатого	3	Практические задания
67	34 нед.	Конфликтная компетентность вожатого	Кабинет	Беседа Видео-задания	2	Педагогическое наблюдение Вопросы для размышления
68	34 нед.	Конфликтная компетентность вожатого	Кабинет	Практикум	3	Практические задания
69	35 нед.	Игровые технологии, цели и виды игр	Кабинет	Презентация игровых технологий	2	Вопросы для размышления
70	35 нед.	Игровые технологии, цели и виды игр	Актовый зал	Игровой практикум	3	Практические задания Педагогическое наблюдение
71	36 нед.	Создаем свою игру Креативность и ее развитие	Кабинет	Беседа	2	Вопросы для размышления
72	36 нед.	Создаем свою игру Креативность и ее развитие	Кабинет	Игровой практикум	3	Практические задания
73	37 нед.	Контрольно-диагностическое занятие	Кабинет	Анкетирование Подготовка портфолио	2	Вопросы для размышления Педагогическое наблюдение
74	37 нед.	Подводим итоги года и курса «Я-лидер!»	Актовый зал	Открытое зачетное занятие	3	Творческая Само-презентация Рефлексия

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575912

Владелец Сулина Лариса Анатольевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022